

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

Директор ЦРТДЮ «Радуга» города Кирова

\_\_\_\_\_ С.В.Бусоргина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«АЗБУКА ТУРИЗМА»  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

Кириллова Галина Сергеевна,  
педагог дополнительного  
образования

2020 год

## **Пояснительная записка**

Данная программа является **модифицированной**, составлена на основании программы занятий и методических материалов Коноваловой Т.В., педагога дополнительного образования Дома детского творчества п. Оричи Кировской области.

Дополнительная общеобразовательная программа детского объединения разработана с учётом:

- СанПин 2.4.4.3 172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04.07.2014 №41;
- Концепцией развития дополнительного образования от 04.10.2014 года №1726-р;
- Уставом МОАУ ДО "ЦРТДЮ "Радуга" города Кирова;
- Правилами внутреннего распорядка для учащихся МОАУ ДО
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 273-Ф.

Предлагаемая программа является итогом многолетней экспериментальной работы с учащимися начальных классов и включает опыт учителей, педагогов дополнительного образования.

**Актуальность программы.** Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению малой родины, приобретению навыков самостоятельной работы, коллективного труда. Данная деятельность является одной из важных форм обучения и воспитания детей, разумного использования их свободного времени. Даже в сложных социально-экономических условиях, сложившихся в настоящее время в стране, она остается одной из стабильных и перспективных. Туристско-краеведческая деятельность, как деятельность образовательная, имеет огромный оздоровительный (снятие нервных перегрузок и стрессов, физиологическое укрепление организма) и воспитательный (духовное развитие, познание окружающей действительности, расширение кругозора) потенциал. Современное общество предъявляет к человеку высокие нравственные и профессиональные требования. Занятия же туризмом помогают укреплять волю, выдержку, преодолевать трудности, находить выход из экстремальной ситуации.

**Цель** программы: создание условий для развития личности ребёнка средствами туристско-краеведческой деятельности.

**Задачи** первого года обучения:

1. Познакомить с основами туризма.
2. Познакомить детей с природой родного края и её достопримечательностями.
3. Способствовать физическому развитию детей.
4. Способствовать воспитанию таких личностных качеств ребенка, как взаимопомощь, взаимодоверие, ответственность, коллективизм.

Время, отведенное на обучение, составляет 72 часа, причем практические занятия составляют большую часть. Занятия рекомендуется проводить 2 раза в неделю по 1 часу (72 часа в год). Контингент: школьники 7- 9 лет. Группа 15 чел. Заниматься в объединении могут все желающие мальчики и девочки, так как программа направлена на ознакомительную деятельность.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы	Всего часов	Теория	Практика
1	Основы пешеходного туризма	28	14	14
2	Основы спортивного туризма	8	2	6
3	Ориентирование на местности	10	4	6
4	Наш край	16	10	6
5	ОФП	10	-	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>

### Календарно-тематический план объединения «Азбука туризма» 1 год обучения

№ п/п	Разделы программы	Занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Основы пешеходного туризма	1. Вводное занятие. Виды туризма.	8.09.	16
		2. Законы туриста. Что возьмем с собой в поход.	10.09.	
		3. Одежда и обувь туриста по сезону. Гигиена туриста.	15.09.	
		4. Личное и групповое снаряжение	17.09.	
		5. Рюкзаки. Виды рюкзаков. Укладка рюкзака	22.09.	
		6. Палатки. Виды палаток.	24.09.	
		7. Установка палатки. Навес для ночевки.	29.09.	
		8. Техника безопасности. Поведение в лесу.	01.10.	
		9. Должности в походе.	06.10.	
		10. Бивуак.	08.10.	
		11. Типы костров. Разведение костра. ТБ.	13.10.	
		12. Питание туриста.	15.10.	
		13. Медицинская аптечка.	20.10.	
		14. Оказание первой помощи при ушибах и порезах.	22.10.	
		15-16 Разучивание туристских песен.	27-29.10.	
2	Основы спортивного туризма	17. Туристские узлы. Прямой узел	3.11.	4
		18. Туристские узлы. Простой проводник, восьмерка.	5.11.	
		19. Преодоление препятствий.	10.11.	
		20. Преодоление препятствий: Спуск, подъем спортивным	12.11.	

		способом, бревно с маятником.		
3	Ориентирование на местности	13. Ориентирование в лесу	17.11.	6
		14. Ориентирование на местности	19.11.	
		15. Знаки в ориентировании	24.11.	
		16. Спортивный лабиринт	26.11.	
4	ПМП	21. Медицинская аптечка.	01.12.	2
		22. Оказание первой помощи при ушибах и порезах.	03.12.	
5	Наш край	23. Мой микрорайон	08.12.	12
		24. Мой город	10.12.	
		25. Кировская область	15.12.	
		26- 27. Достопримечательности Кировской области	17.12.	
		28. Заказники и заповедники Кировской области	22.12.	
		29. Природа Кировской области.	24.12.	
		30-31. Растительный мир	29.12. 12.01	
		32-33. Животный мир	14.01- 19.01.	
		34 -35. Знаменитые земляки Нововятска и Кирова	26.01. 28.01.	
		36 . Музеи Кирова	02.02.	
6	Туристская песня	37-38. Разучивание туристских песен.	04.02.	2
7	Общая физическая подготовка	39. Болото	09.02.	8
		40. Лыжи	11.02.	
		41. Паутина	16.02.	
		42. Ведро	18.02.	
		43. Бревно	25.02.	
		44. Треугольник	02.03.	
		45- 48. Подвижные игры	04.03. 09.03.	
8	Соревнования	Соревнования для начинающих ориентировщиков	06.04. 08.04	4
		Новогодний лабиринт	21.01	
9	Экскурсии	Экскурсии	11.03. 16.03.	8
10	Походы	Походы	20.04. 15.05.	8
11	Итоговое мероприятие	Игра-путешествие «А ну-ка, туристы!»	26.05.	2
<b>ИТОГО</b>				<b>72</b>

## Список литературы для педагога

- Кодыш, Э.Н. «Соревнования туристов»/ Э.Н. Кодыш, Москва, 1990 – 175с.  
Константинов, Ю.С. «Туристские соревнования учащихся»/ Ю.С.Константинов, Москва.,ЦДЮТур,1995-352с.  
Куликов, В.М Константинов Ю.С. «Топография и ориентирование в туристском путешествии»/ В.М. Куликов, Москва, ЦДЮТур МОПО РФ, 2001-72с.  
Ласкин, С.А. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях»/ С.А. Ласкин, Кострома, 2001-388с.  
Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанция – пешеходная», Москва, 2019 г.

## Список литературы для учащихся

### Тема “Основы туризма и спортивного туризма”

- Балабанов, И.В. «Узлы»/ И.В.Балабанов, Москва, 2001-79с.  
Бардин, К.В. «Азбука туризма»/ К.В.Бардин, Москва, 1981 – электронная версия  
Вяткин, Л.А., Сидорчук, Е.В., Немытов, Д.Н. «Туризм и спортивное ориентирование»/ Л.А.Вяткин, Москва, 2003-152с.  
Коструб, А.А. “Медицинский справочник туриста”/ А.А. Коструб, Москва, Профиздат, 1990-240с.  
Куликов, В.М., Ротштейн, Л.М. Константинова, Ю.В. «Словарь юного туриста»/ В.М.Куликов, Москва, ЦНПРО, 2014. - 207 с.  
Садикова, Н.Б. «1000+1 совет туристу - школа выживания»/ Н.Б.Садикова, Минск, 2000-352с.  
Шабанов, А.Н. «Карманная энциклопедия туриста»/ А.Н.Шабанов, Вече, 2000-464с.

### Тема “Ориентирование на местности”

- «Выживание в экстремальных условиях.», ИПЦ Русский раритет, 1993  
Куприн, А.М. «Занимательная картография»/А.М.Куприн, Москва, Просвещение, 1989-192с.  
Куприн, А.М. «На местности и по карте»/ А.М.Куприн, Москва, 1982 -112с.

### Тема “Наш край”

- Бердинских, В.А. “Вятский сундук - занимательное краеведение”/В.А. Бердинских, Вятка, 1996-160с.  
Ворончихин, Е.И. “По Вятскому краю - путеводитель по примечательным объектам природы. Часть 1”/ Е.И.Ворончихин, Вятка, 1996-256с.  
Ворончихин, Е.И. “По Вятскому краю – путеводитель по примечательным объектам природы. Часть 2”/ Е.И.Ворончихин, Киров, 2000-256с.  
Котельникова, Т.Н. «По страницам Красной книги Кировской области»/ Т.Н.Котельникова, Киров, 2005-143с.  
Лавров, Д.Д, “Туристские маршруты Кировской области”/ Д.Д.Лавров, Волго-Вятское книжное издательство, 1976-167с.  
Лавров, Д.Д. “География Кировской области”/ Д.Д.Лавров, Волго-Вятское книжное издательство, 1990-157с.  
Соловьев, А.Н. “Памятники природы Кировской области - каталог”/ А.Н.Соловьев, Киров, 1979-60с.  
Шернин, А.И. “Природа Кировской области”/ А.И.Шернин, Волго-Вятское книжное издательство, 1967-400с.  
Энциклопедия земли Вятской. – Киров: ГИПП «Вятка», 1995-2005.

### Тема “Общая физическая подготовка ”

- Константинов, Ю.С. “Туристская игротка”/Ю.С. Константинов, Москва. 2000-112с.