

Муниципальное образовательное автономное
учреждение дополнительного образования
" Центр развития творчества детей и юношества
"Радуга" г. Кирова

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № _____

от " ____ " _____ 2020г

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете

" ____ " _____ 2020г.

Директор МОАУ ДО"ЦРТДЮ "Радуга"

_____ С.В.Бусоргина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА "ЗВЕЗДА"
ПРЕДМЕТ "НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА"
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагог дополнительного образования
Голубев А.Ю.

2020 год

Пояснительная записка

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Военно-патриотическое воспитание тесно увязывается с начальной военной подготовкой и должно способствовать лучшему овладению подростками военным делом, средствами и способами защиты в чрезвычайных ситуациях.

Начальная военная подготовка является составной частью государственной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в Вооруженных Силах, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации. Она является необходимым предметом изучения подростками допризывного и призывного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- 1) Сформировать знания о Государственной символике РФ, роли Вооруженных Сил, их характере и особенностях, значении воинской службы;
- 2) Расширить знания об истории стрелкового оружия; его особенностях, вооружении современной армии;
- 3) Заложить основы правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основы тактической, медицинской, туристической, строевой подготовки, безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.
- 4) Сформировать необходимые военные знания и практические навыки по огневой, строевой, тактической подготовке.

Развивающие:

- 1) Способствовать развитию морально- психологических и физических качеств личности, необходимых для прохождения военной службы;
- 2) Создать условия для развития умений работать в коллективе, в группе;
- 3) Содействовать развитию интереса к общественной жизни, к культуре и истории России.

Воспитательные:

- 1) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- 2) Формирование культуры общения;
- 3) Воспитание дисциплинированности, чувства товарищества, волевых качеств.

В реализацию программы в 2020-2021 уч.г. вовлечены дети 1, 2, 3 годов обучения.

Возрастной состав: дети и подростки от 12 до 17 лет, в т.ч. группы «риска».

Состав групп: 1 г.о. – 12-15 чел.; 2 г.о. – 10-12 чел.; 3 г.о. - 8-10 чел.

Занятия проводятся:

3 раз в неделю по 2 часу (1 г/о), итого за год - 216 часов;

3 раз в неделю по 2 часу (2 г/о), итого за год - 216 часов;

1 раз в неделю по 3 часа (3 г/о), итого за год- 108 часов.

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

В ходе реализации программы обучающиеся приобретут теоретические знания по основным разделам программы, получат практические умения и навыки по общей физической, начальной военной подготовке, овладеют приёмами самозащиты, научатся методам выживания в экстремальных ситуациях, ориентироваться на местности, овладеют приёмами стрельбы из различных типов оружия, смогут оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях.

У воспитанников объединения будут развиты физические возможности, активность, самостоятельность, умения проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, работать в коллективе. В совместных мероприятиях обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются: соревнования, сдача нормативов, военно-спортивный лагерь «Защитники Отечества».

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Экскурсии
1.	Вводное занятие	2	2	-	-
2.	Государственная символика России. Символы воинской части	8	4	2	2
3.	Вооруженные Силы РФ	8	8	-	-
4.	История стрелкового оружия	8	8	-	-
5.	Туристическая подготовка	28	12	16	-
6.	Медицинская подготовка	28	12	16	-
7.	Огневая подготовка	80	8	72	-
8.	Строевая подготовка	40	8	32	-
9.	Контрольные занятия	12	-	12	
9.	Итоговое занятие	2	-	2	-
	ИТОГО:	216	62	152	2

Календарно-тематическое планирование

1 года обучения I группа

№	Название темы программы	Кол-во часов	Название темы занятия	Кол-во часов	Примерное время изучения
1.	Вводное занятие	2		2	Сентябрь
2.	Государственная символика	8	Дни воинской славы, государственная символика.	2	Сентябрь
				2	Сентябрь
			Почетные награды.	2	Сентябрь
3.	Контрольное занятие	1		1	Сентябрь

4.	Вооруженные силы РФ	8	История создания ВС РФ.	2	Сентябрь
				2	Сентябрь
			Структура ВС РФ.	2	Сентябрь
				1	Сентябрь
5.	Контрольное занятие	1		1	Сентябрь
6.	История русского оружия	8	Основы стрелкового оружия.	2	Сентябрь
				2	Октябрь
			Оружие и боеприпасы ВОВ.	2	Октябрь
				1	Октябрь
7.	Контрольное занятие	2		2	Октябрь
8.	Туристическая подготовка	28	Изучение родного края	1	Октябрь
				2	Октябрь
				2	Октябрь
			Методика ведения дневника	2	Октябрь
			Выбор места для лагеря, установка палатки, приготовление пищи	2	Октябрь
				2	Октябрь
			Понятие о личном и групповом снаряжении	2	Октябрь
				2	Ноябрь
	Подготовка снаряжения к походу	2	Ноябрь		
		2	Ноябрь		
	Ночлег	1	Ноябрь		
	Костры: разведение, типы, заготовка дров	2	Ноябрь		
		2	Ноябрь		
9.	Контрольное занятие	2		2	Ноябрь
10.	Медицинская подготовка	28	Первая доврачебная помощь	2	Ноябрь
				2	Ноябрь
				2	Ноябрь
				1	Ноябрь
				1	Ноябрь
			Основы санитарии и личной гигиены	2	Декабрь
				2	Декабрь
			Медицинская аптечка	2	Декабрь
			Травмы и ранения	2	Декабрь
			Заболевания в полевых условиях	2	Декабрь
	2	Декабрь			
Сердечно – сосудистые заболевания	2	Декабрь			
	2	Декабрь			
	Болезни наружных покровов	2	Декабрь		
11.	Контрольное занятие	2		2	Декабрь

			Строевой шаг	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1	Май Май Май Май Май Май Май Май Май Май Май
15.	Контрольное занятие	2		2	Май
16.	Итоговое занятие	2		2	Май
	Всего			216	

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
Учебно-тематический план

№	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Экскурсии
1.	Вводное занятие	2	2	-	-
2.	Основы безопасности жизни	22	8	14	-
3.	Медицинская подготовка	22	8	14	
4.	Музееведение	12	8	-	4
5.	Вооруженные силы России	22	12	10	-
6.	История русского оружия	22	18	-	4
7.	Параютная подготовка	26	8	18	-
8.	Огневая подготовка	28	8	20	
9.	Строевая подготовка	22	6	16	
10.	Тактическая подготовка	20	8	12	
11.	Контрольные занятия	16	-	16	-
12.	Итоговое занятие	2	-	2	-
	ИТОГО:	216	86	122	8

Календарно-тематическое планирование
2 года обучения II группа

№	Название темы программы	Кол-Во часов	Название темы занятия	Кол-Во часов	Примерное время изучения
1.	Вводное занятие	2		2	Сентябрь
2.	ОБЖ	22	Природные и техногенные катастрофы	2 2	Сентябрь Сентябрь
			Снаряжение для выживания	2 2	Сентябрь Сентябрь
			Наука выживания	2	Сентябрь
				2	Сентябрь

			Способы преодоления естественных препятствий	2 2	Сентябрь Сентябрь
			Организация и проведение спасательных работ	2 2 1	Сентябрь Сентябрь Сентябрь
3.	Контрольное занятие	1		1	Октябрь
4.	Медицинская подготовка	22	Первая доврачебная помощь	2 2	Октябрь Октябрь
			Основы санитарной и личной гигиены	2 2	Октябрь Октябрь
			Медицинская аптечка	2 2	Октябрь Октябрь
			Травмы и ранения	2 2	Октябрь Октябрь
			Заболевания в полевых условиях	2 2	Октябрь Октябрь
5.	Контрольное занятие	2		2	Ноябрь
6.	Музееведение	12	Музееведение как наука	2 2 2 2 2 1	Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь
7.	Контрольное занятие	1		1	Ноябрь
8.	Вооружённые силы РФ	11	История создания ВС РФ	1 1 1 1 1 1	Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь
			Структура ВС РФ	1 1 1 1 1	Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь
9.	Контрольное занятие	2		2	Декабрь
10.	История русского оружия	22	Русские конструкторы	2 2 2 2 2	Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Январь
			Оружие и боеприпасы современной армии	2 2 2 2 2	Январь Январь Январь Январь Январь
11.	Контрольное занятие	2		2	Январь
12.	Парашютная подготовка	26	Десантные парашюты	2 2	Январь Январь

			Правила совершения прыжка	2 2	Январь Январь
			Изучение и устройство парашюта	2 2	Февраль Февраль
			Наземная подготовка	2 2 2	Февраль Февраль Февраль
			Прыжки с АН-2	2 2 2	Февраль Февраль Февраль
13.	Контрольное занятие	2		2	Февраль
14.	Огневая подготовка	28	Правила стрельбы из стрелкового оружия	2 2	Февраль Февраль
			Ручные осколочные гранаты	2 2	Март Март
			Стрельба с места	2 2 2 2 2 2 2 2	Март Март Март Март Март Март Март Март
			Соревнования по стрельбе	2	Март
15.	Контрольное занятие	2		2	Апрель
16.	Строевая подготовка	22	Строевые приемы и движения	2 2 2	Апрель Апрель Апрель
			Строевой шаг	2 2 2	Апрель Апрель Апрель
			Строевая песня	2 2 2 2	Апрель Апрель Апрель Апрель
17.	Контрольное занятие	2		2	Май
18.	Тактическая подготовка	20	Современный бой и его характеристика	2 2	Май Май
			Способы передвижения в бою	2 2	Май Май
			Действия солдата в наступлении и обороне	2 2	Май Май
			Действия солдата наблюдателем, дозорным	2 2	Май Май
			Инженерное оборудование позиции	2	Май
19.	Контрольное занятие	2		2	Май
	Итоговое занятие	2		2	
	Всего			216	

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Экскурсии
1.	Вводное занятие	1	1	-	-
2.	Основы безопасности и жизнедеятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	8	3	5	-
3.	Медицинская подготовка	8	3	5	-
4.	Музееведение	4	2	1	2
5.	Вооруженные силы России	8	4	3	1
6.	История русского оружия	8	2	4	2
7.	Парашютная подготовка	13	5	8	-
8.	Огневая подготовка	11	3	8	
9.	Строевая подготовка	12	3	9	-
10.	Тактическая подготовка	20	7	13	-
11.	Контрольный зачет	14	2	8	4
12.	Итоговое занятие	1	-	1	-
	ИТОГО:	108	35	64	9

Календарно-тематическое планирование

3 года обучения III группа

№	Название темы программы	Кол-во часов	Название темы занятия	Кол-во часов	Примерное время изучения
1.	Вводное занятие	1		1	Сентябрь
2.	ОБЖ в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	8	Статистика экстремальных ситуаций	1	Сентябрь
			Природные катастрофы и чрезвычайные ситуации	1	Сентябрь
			Способы адаптации к экстремальным средам	1	Сентябрь
			Формирование плана выживания	1	Сентябрь
			Необходимое снаряжение для выживания, его	1	Сентябрь

			особенности		
			Способы преодоления естественных препятствий	1	Сентябрь
			Движение по пересеченной местности	1	Сентябрь
			Основные способы ориентирования, правила поведения заблудившего в лесу	1	Сентябрь
3.	Медицинская подготовка	8	Возможные травмы и заболевания в полевых условиях, предупреждение травматизма	1 1	Сентябрь Сентябрь
			Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего	1	Октябрь
			Травмы	1	Октябрь
			Ранения мягких тканей	1	Октябрь
			Кровотечения, доврачебная помощь при них	1	Октябрь
			Правила наложения повязок, их особенности	1	Октябрь
			Потеря сознания и оказание первой доврачебной помощи	1	Октябрь
			Заболевания органов пищеварения	1	Октябрь
4.	Музееведение	8	Музееведение как наука	2	Октябрь
			Классификация музеев	2	Октябрь
			Теория музейного дела	2	Октябрь
			Фонды музея	2	Октябрь

5.	Вооруженные силы РФ	8	Функции и задачи Вооруженных Сил, их роль и место в обеспечении национальной безопасности страны	1	Ноябрь
				1	Ноябрь
			Военная служба и порядок ее прохождения	1	Ноябрь
			Правовой статус военнослужащих	1	Ноябрь
			Уставы Вооруженных Сил РФ	1	Ноябрь
				1	Ноябрь
			Рода войск	1	Ноябрь
	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1	Ноябрь		
6.	История русского оружия	8	Основные свойства стрелкового оружия	1	Ноябрь
				1	Декабрь
			Стволы, их назначение и устройство	1	Декабрь
			Механизмы открывания и закрывания канала ствола	1	Декабрь
			Ударно-спусковые механизмы	1	Декабрь
			Механизмы удаления гильз (патронов)	1	Декабрь
				1	Декабрь
	Прицельные приспособления	1	Декабрь		
7.	Парашютная подготовка	13	Десантные парашюты их особенности, запасной парашют 3-5, его работа	1	Декабрь
				1	Декабрь
			Укладка парашюта: этапы и правильность	1	Декабрь

			укладки	1	Декабрь
				1	Январь
			Присоединение запасного парашюта	1	Январь
				1	Январь
			Управляемый парашют Д-5 сер.4, его особенности	1	Январь
				1	Январь
			Общие правила совершения прыжков	1	Январь
				1	Январь
			Правила применения запасного парашюта	1	Январь
			Совершение прыжков с парашютом из самолета Ан-2	1	Январь
8.	Огневая подготовка	11	Правила стрельбы из пистолета и автомата	1	Январь
				1	Февраль
			Уход за оружием, его хранение и сбережение	1	Февраль
				1	Февраль
			Стрельба с места по неподвижной цели	1	Февраль
				1	Февраль
				1	Февраль
			Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия	1	Февраль
				1	Февраль
			Ручные осколочные гранаты	1	Февраль
				1	Февраль
9.	Строевая подготовка	12	Строевая подготовка: строй, и управление им	1	Март
				1	Март
				1	Март
			Предварительные и исполнительные команды	1	Март
				1	Март

			Строевые приемы и движения без оружия	1 1	Март Март
			Строевой шаг	1 1 1	Март Март Март
			Рапорт, поход к начальнику и отход от него	1 1	Март Апрель
10.	Тактическая подготовка	20	Способы передвижения солдата в бою	1 1 1	Апрель Апрель Апрель
			Методы преодоления естественных препятствий	1 1 1	Апрель Апрель Апрель
			Методы передвижения в особых условиях	1 1 1	Апрель Апрель Апрель
			Действия солдата в наступлении	1 1 1	Май Май Май
			Действия солдата в обороне	1 1	Май Май
			Действия солдата, назначенного наблюдателем	1 1	Май Май
			Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою	1 1	Май Май
			Окоп для стрельбы лежа	1 1	Май Май

11.	Контрольный зачет	14		14	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май
12.	Итоговое занятие	1		1	Май
	Всего часов			216	

Перечень ЗУНов,

которыми должны обладать воспитанники после первого года обучения

Должны знать:

- государственные символы России;
- основы вооруженных сил РФ;
- основы медицинских знаний;
- основы организации туристического похода, ориентирования;
- историю стрелкового оружия

Должны уметь:

- работать самостоятельно, в коллективе, в микрогруппе, в паре; оказывать товарищескую помощь и взаимоподдержку;
- выбрать тактику правильного поведения в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- адаптироваться в различных условиях;
- различать взрывоопасные предметы по внешнему виду;
- соблюдать дисциплину;
- оказать первую медицинскую помощь при различных случаях травм и заболеваний;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила в полевых условиях;

- организовать иммобилизацию, пользуясь подручными средствами;
- собирать и разбирать автомат Калашникова;
- стрелять из пневматического оружия;
- выполнять элементы строевой подготовки.

Перечень ЗУНов,

которыми должны обладать воспитанники после второго года обучения

Должны знать:

- Способы преодоления естественных препятствий;
- Перечень и назначение лекарственных препаратов;
- Возможные травмы и заболевания в полевых условиях;
- Способы предупреждение травматизма;
- Историю создания Советских Вооруженных Сил их виды;
- Уставы Вооруженных Сил РФ;
- Устройство боевого патрона: пуля, гильзы, пороховой заряд, капсюли.
- Особенности парашюта Д-5 сер.2; запасного парашюта 3-5, его работы;
- Общие правила совершения прыжков. Правила применения запасного парашюта;
- Правила стрельбы из пистолета и автомата; ухода за оружием;
- Понятие «тактическая подготовка»;
- Обязанности солдата в бою;
- Способы передвижения солдата в бою;
- Основные действия солдата;
- Инженерное оборудование позиции, а также иметь представление об история русского оружия, внутренней и внешней баллистике, оружию и боеприпасах современной армии, о современном общевойсковом бое и его характеристиках.

Должны уметь:

- Работать самостоятельно, в коллективе, в микрогруппе, в паре; умения оказывать товарищескую помощь и взаимоподдержку;
- Выбрать тактику правильного поведения в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- Адаптироваться в различных условиях;
- оказать первую медицинскую помощь при различных случаях травм и заболеваниям;
- Соблюдать санитарно-гигиенические правила в полевых условиях;
- Организовать иммобилизацию, пользуясь подручными средствами;
- Выполнять основные этапы укладки парашюта Д-5 сер.2;

- Выполнять основные элементы строевой подготовки, команды в строю;
- Исполнять строевую песню;
- Выполнять общефизические упражнения, вести здоровый образ жизни;
- Уметь стрелять из пневматического оружия.
- Уметь выполнять элементы тактической подготовки.
- Обладать навыками и умениями действия в экстремальных ситуациях, организации музейного дела.

Перечень ЗУНов,

которыми должны обладать воспитанники после третьего года обучения

Должны знать:

- Необходимое снаряжение для выживания, его особенности;
- Факторы выживания;
- Условные знаки и сигналы бедствия, их подачу, письменные послания;
- Способы преодоления естественных препятствий;
- Правила движения по пересеченной местности;
- Основные способы ориентирования;
- Возможные травмы и заболевания в полевых условиях, способы предупреждения травматизма;
- Правила оказания первой доврачебной помощи;
- Структуру построения работы музея;
- Теорию музейного дела;
- Особенности проведения экскурсий в музее;
- Функции и задачи Вооруженных Сил, их роль;
- Особенности различных родов войск;
- Юридическую ответственность военнослужащих;
- Устав вооруженных сил РФ.
- Основы выживания в экстремальных ситуациях;
- Основные свойства стрелкового оружия;
- Стволы, их назначение и устройство;
- Отличительные особенности различного вида оружия;
- Десантные парашюты, их особенности;
- Общие правила совершения прыжков с парашютом;
- Правила стрельбы из пистолета и автомата;
- Понятие «тактическая подготовка»;
- Обязанности солдата в бою;
- Способы передвижения солдата в бою;
- Основные действия солдата;
- Инженерное оборудование позиции.

Должны уметь:

- Работать самостоятельно, в коллективе, оказывать товарищескую помощь и взаимоподдержку;
- Выбрать тактику правильного поведения в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- Адаптироваться в различных условиях;
- Соблюдать дисциплину;
- Ориентироваться, пользоваться компасом, определять расстояние, масштаб и азимут;
- Оказать первую медицинскую помощь при различных случаях травм и заболеваниях;
- Соблюдать санитарно-гигиенические правила в полевых условиях;
- Организовать иммобилизацию, пользуясь подручными средствами;
- Собрать и разобрать автомат Калашникова;
- Стрелять из пневматического оружия;
- Совершать прыжки с парашютом;
- Выполнять элементы строевой подготовки;
- Исполнять строевую песню;
- Выполнять элементы тактической подготовки;
- Обладать навыками и умениями действия в экстремальных ситуациях;
- Обладать навыками и умениями музейного дела.

**Материально – техническое обеспечение программы по предмету
«Начальная военная подготовка»:**

- винтовка пневматическая;
- пистолет пневматический;
- пулеулавливатель;
- ММГ АК-74;
- макеты гранат;
- макеты мин;
- макет штык ножа;
- бронежилет;
- каски;
- парашют Д-5;
- парашют З-5;
- противогазы;
- ОЗК;
- военная форма с кепкой;
- палатка туристическая;
- спальный мешок;
- рюкзак;

– котелок.

Список использованной литературы

для разработки программы

1.Акопян А.О., Новиков А.А Анализ-синтез спортивной деятельности как основной фактор совершенствования методики тренировки // Научные труды ВНИИФК за 1995 г. Т.1. - М.,1996. -С. 21-31.

2. Астахов С.А. Технология планирования тренированных этапов скоростно-силовой направленности в системе годичной подготовки высококвалифицированных единоборцев (на примере рукопашного боя): Автореф. дис. канд. пед. наук. - М., 2003. - 25 с.

3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Доврачебная помощь в ЧС, - М., изд-во ЦН ЭНАС, 2000 г. -48 с.

4. Булкин В.А.Основные понятия и термины физической культуры и спорта: Учебное пособие. - СПб.: СПбГАФК, 1996. - 47 с

5. Бурцев Г.А. Рукопашный бой. - М., 1994. - 206 с.

6. Вайцеховский С. М. Книга тренера. - М.: ФиС, 1971 - 312 с.

7. Верхошапский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 331 с.

8. Военно-спортивные игры на местности (выпуск 1 и выпуск 2). Кострома, 2000 г.

9. Иванов С. А. Методика обучения технике рукопашного боя: Автореферат, дис. канд. пед. наук. - М., 1995. - 23 с.

10.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы 2-е изд. - М.: «Просвещение» 1987 г.;

11.Костров А.М. Гражданская оборона. Учебное пособие для средних учебных заведений. - М., Просвещение, 1991 г. - 64 с.

12.Маленкова Л.И. «Теория и методика воспитания». – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.

13.Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры //Учебник для институтов физ. культуры.- М.: Физкультура и спорт – 543 с.

14.Медико-санитарная подготовка учащихся: Учебное пособие для учащихся 9-10 классов, под ред. Панкова Н.А., - М., ИТ «Красная звезда»,1983 г. - 128 с.

15. Найденов М.И. Рукопашный бой. Организация и методика подготовки // Учебное пособие для ПВ ФСБ России. – Г., ГВИ ПВ ФСБ РФ, 2003.- 543 с.

16.Начальная военная подготовка, под ред. Науменко Ю.А., - М.: Просвещение, 1987 г. - 256 стр.

17.Общероссийская федерация армейского рукопашного боя. Правила соревнований. - М.: Советский спорт. 2003 г.

18.Основы безопасности жизнедеятельности , 10 класс, 11 класс, под ред. Ю.Л. Воробьева. - М., Астрель. АСТ, 2003 г. - 382 с.

19.О прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. 100 вопросов и 100 ответов, под ред. Панкова Н.А., - М., ИТ «Красная звезда», 2006 г. - 128 с.

20.Остьяпов В.Н., Гайдамак И.И. Бокс (обучение и тренировка). Киев: Олимпийская литература, 2001.

21.Севастьянов В.М. и др. Рукопашный бой (истории развития, техника и тактика). _М.: Дата Стром, 1990.-190 с.

22.Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. – 2-е изд., стереотип, -М., Дрофа, 2007 г. 239 стр.

23.Спортивные кружки и секции. Программы для внешкольных учреждений. 3-е изд. М. 1986 г.

24.Супрунов Е.П. Специальная физическая подготовка в системе тренировки квалифицированных рукопашных бойцов: Автореф. Дис.. канд. Пед. наук. - М., 2007.- 27 с.

25.Тыкул В.И. «Спортивное ориентирование». Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. – Москва «Просвещение», 1990 г.

26.Шварцнегер А. «Энциклопедия современного бодибилдинга 1-3 том».

27.Фохтин В.Г. «Атлетическая гимнастика без снарядов». М. «Физкультура и спорт» 1991 г.

Нормативные документы для написания данной программы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273-Ф.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196).
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 №41).
5. Концепция развития дополнительного образования от 4 октября 2014 года № 1726-р
6. Устав МОАУ ДО «ЦРТДЮ «Радуга» города Кирова.
7. Правила внутреннего распорядка для учащихся МОАУ ДО ЦРТДЮ «Радуга» города Кирова.

Список литературы,

рекомендованный детям и родителям

1. «Белые пятна» военной истории Отечества. Ростов-на-Дону. 2002 г.
2. Бурцев Г.А., Малышенков С.Г., Смирнов В.В., Сялиулин З.С. «Основы рукопашного боя»: Москва, Военное издательство, 1992.
3. Бибик С.З. «Рукопашный бой»: Красноярск, 1991.
4. Захаров Е.Н. «Ударная техника рукопашного боя»: Москва, 2003.
5. Иванов-Катанский С.А «Комбинационная техника каратэ»: Москва 1998.
6. Кадочников А.А. «Специальный армейский рукопашный бой»: Ростов-на-Дону, 2003.
7. Козак В.В. «Рукопашный бой» Москва Военное издательство, 1987.
8. Озолин Н.Г. «Молодому коллеге»: Москва, 1988
9. Петров А.Я., Кравец Д.И. «Организация и методика проведения занятий с учащимися Профтехучилищ и общеобразовательных школ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Челябинск, 1992.
10. Попенко В.Н. «Тренажеры и методы тренировки в боевых искусствах. Гибкость, сила, выносливость»: Москва, 1994.
11. Федерация армейского рукопашного боя «Военно-спортивная классификация и правила соревнований по армейскому рукопашному бою»: Москва, 2003
12. Цзен Н.В., Пахомова Ю.В. «Психотренинг: игры и упражнения»: Москва 1988.
13. Чумаков Е.М. «100 уроков самбо»: Москва, 1998.
14. Шабалин А. «Русский стиль рукопашного боя»: Пермь, 1993.