

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № _____
от « ___ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____ от « ___ » _____ 2020 г.
Директор ЦРДЮТ "Радуга"
_____ С.В.Бусоргина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
детского объединения «Лукоморье»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Максимова Нина Юрьевна

г. Киров 2020 г.

Пояснительная записка

Данная программа объединяет два направления: сказкотерапию и декоративно-прикладное творчество. Сказкотерапия – это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Кроме того, сказкотерапия является на сегодняшний день уникальным психологическим методом, использующим сказочную форму для развития творческих способностей личности, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром. Сказка является самым древним методом воспитания и учения, она несет в себе скрытое внушение, т.е. на основе сказки может сформироваться определенная модель поведения, жизненные ценности, вкусы. Декоративно-прикладное творчество позволяет увидеть и сделать сказку с индивидуальным подходом, что является важным элементом в развитии эмоционально устойчивых, эстетически и нравственно воспитанных, коммуникабельных личностей.

Цель:

Развитие духовно-нравственной личности ребенка, воспитание любви к родной культуре через взаимодействие со сказкой, знакомство с традициями, обычаями и декоративно-прикладным творчеством русского народа.

Задачи:

Обучающие:

- научить осознавать смысл сказочных событий и находить их взаимосвязи с ситуациями реальной жизни;
- формировать у детей представления о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
- развивать интерес учащихся к декоративно-прикладному творчеству посредством сказкотерапии;
- освоить различные приёмы и способы работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок.
- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;

Развивающие:

- способствовать развитию творческих способностей и воображения, индивидуальному самовыражению детей;
- развить любознательность, наблюдательность, умение чувствовать и понимать другого;
- развивать навыки ассоциативно-образного восприятия; эстетического отношения к природному окружению своего быта;

Воспитательные:

- воспитание у детей положительных нравственных качеств;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- воспитание художественного вкуса на основе эмоционально чувственного отношения к Прочитанному.

Режим занятий:

1 год обучения /7-12 лет/ 2 раза в неделю по 2 часа – 1 год обучения (144 часа в год)
Набор детей свободный.

Учебно-тематический план 1 года обучения/7-12лет/

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение в предмет. Добро пожаловать в сказку	2	2	-
2.	Волшебные предметы для творчества	22	4	16
3.	Техники декоративно-прикладного творчества. Уроки волшебства	36	2	36
4.	Сказочная страна полезных знаний.	28	2	14
5.	Помощники в волшебных сказках	16	2	12
6.	Животные в сказках	22	2	10
7.	Экскурсии, праздники, вечера	18	-	18
	Итого:	144	18	126

Календарно- тематический план 1 года обучения/7-12лет/

№ п/п	Тема раздела программы	всего часов	Тема занятия	кол-во часов	время проведения
1.	Введение в предмет. Добро пожаловать в сказку.	2	Основные задачи образовательной программы. Выполнение проективных сказочных тестов. Правила поведения в детском клубе. Посвящение в путешественники по тропе сказок.	2	Сентябрь
2.	Волшебные предметы для творчества	22	Знакомство с материалами для творческих работ и правилами их использования .	2	Сентябрь
			Сказки «Волшебная кисточка» и «Дружные краски»	2	Сентябрь
			Знакомство с цветом .Холодные и теплые тона.	2	Сентябрь
			Свободное рисование красками. Работа с цветом.	2	Сентябрь
			Сбор природных материалов для поделок	2	Сентябрь
			Мультфильм «Чьи в лесу шишки?»	2	Сентябрь
			Клей . «Сказка про тюбик с клеем»	2	Сентябрь
			Поделка с использованием цветной бумаги, карандашей и клея	2	Октябрь
			Ножницы. Сказка «Любопытные ножницы»	2	Октябрь
			Бумага. Поделки из бумаги. Игра «Зналок сказок»	2	Октябрь
3.	Техники декоративно-прикладного творчества. Уроки волшебства.	36	Урок от тетушки Совы. Работа с ножницами и цветной бумагой	2	Октябрь
			Сказка « Как крошка Осьминожка строил дом». Работа с аппликацией	2	Октябрь
			Ажурная салфетка.	2	Октябрь
			История про зелёного лягушонка. Поделка	2	Ноябрь

			Лягушонок.		
			Работа с гофрированной бумагой. Цветок (аппликация).	2	Ноябрь
			Сказка про Полосатого Котенка.	2	Ноябрь
			Поделка из ниток «Котенок»	2	Ноябрь
			Коллективное сочинение сказки «Чудесная поляна»	2	Ноябрь
			Волшебный песок. Применение различных красителей. Рисование цветным песком.	2	Ноябрь
			Пластилин. Мультфильм «Пластилиновая ворона»	2	Декабрь
			Рисование пластилином на бумаге.	2	Декабрь
			Технология изготовления изделий из «Папье-маше»	2	Декабрь
			Изготовление Новогодней игрушки в технике «Папье-маше»	2	Декабрь
			Изготовление Новогодней игрушки в технике «Папье-маше»	2	Декабрь
			Изготовление Новогодней игрушки в технике «Папье-маше». Роспись изделия.	2	Декабрь
			Нарядные игрушки для елки из яичной скорлупы.	2	Декабрь
			Нарядные игрушки для елки из природных материалов.	2	Декабрь
			Моя любимая новогодняя сказка. Сочинение сказки.	2	Декабрь
4.	«Сказочная страна полезных знаний»	28	Введение в тему «Путешествие в страну чувств и эмоций»	2	Январь
			Отношения с родителями. Поделка «Волшебный зонтик для семьи»	2	Январь
			Отношения с наставником /учителем/ «Вовка в тридевятом царстве».	2	Январь
			Рисунок по мультфильму «Вовка в тридевятом царстве»	2	Январь
			Сочувствие и помощь другим.. Сказка «Цветик-семицветик»	2	Январь
			Творческая работа с пластилином-«Цветик-семицветик»	2	Январь
			Правда и ложь. "Коза-дереза»	2	Февраль
			Поделка «Коза-дереза» .Работа с бумагой, клеем и другими материалами.	2	Февраль
			Как выбирать друзей. «Малыш и Карлсон»	2	Февраль
			Как слушать себя. «Чертенок № 13»	2	Февраль
			Поделка «Чертенок» из бумаги	2	Февраль
			Открытка-поздравление « к Дню Отечества».	2	Февраль

			Аппликация.		
			Полезные привычки. «Сестрички-привычки»	2	Февраль
			Сказочная игра-викторина.	2	Февраль
5.	Помощники в волшебных сказках	16	Гусли самогуды-самоплясы . «Гусли-самогуды»	2	Март
			«Волшебная дудочка».	2	Март
			Поделка к «8-Марта».	2	Март
			Камень на распутье. "Сказка о молодильных яблоках и живой воде"	2	Март
			Самостоятельная творческая работа по мотивам сказок.	2	Март
			Печка. Сказка »Гуси –лебеди»	2	Апрель
			Творческая работа-с красками по мотивам сказки «Гуси-лебеди» .	2	Апрель
			Веретено и прялка. Веретено. Сказка «Спящая красавица»	2	Апрель
6.	Животные в сказках	22	Заяц.Сказка «Зайкина избушка»	2	Апрель
			Творческая работа по мотивам сказки «Зайкина избушка»	2	Апрель
			Сказка «Волк и Лиса» Инсценирование сказки.	2	Апрель
			Медведь. Сказка «Мужик и медведь»	2	Апрель
			Кукольный спектакль «Лесная история». Коллективная работа	2	Апрель
			Кукольный театр. Коллективная работа	2	Май
			«Колобок» Что скрывается внутри сказки?	2	Май
			Творческая работа .Тестопластика.	2	Май
			Раскраска изделия.	2	Май
			Проективное тестирование.	2	Май
			Подведение итогов пройденного. Выставка поделок.	2	Май
7.	Экскурсии, праздники, вечера	18	Посвящение в волшебника.	2	Сентябрь
			День пожилых людей.	2	Октябрь
			День матери.	2	Ноябрь
			Новогодний вечер.	2	Декабрь
			Здравствуй Масленица.	2	Февраль
			Женский день 8 Марта.	2	Март
			Экскурсия в клуб «Мир»	2	Март
			Отчетная выставка детских работ.	2	Апрель
			«День Победы"	2	Май
			Всего:	144	

К концу 1-го года обучения учащиеся должны уметь:

-уметь организовывать свое рабочее место;

-уметь пользоваться материалами для творческих работ и знать правила работы с ними;

-научиться работать с иллюстрацией, картинкой сказочных тем и составлять по ним свои тексты;

-уметь понимать о чем говорится в сказке;

-научится сопоставлять, анализировать, делать выводы.

К концу 1-го года обучения учащиеся должны знать:

- способы взаимодействия с цветным песком, соленым тестом, пластилином, различными изобразительными материалами;