

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Директор МОАУ ДО «ЦРТДЮ «Радуга»

\_\_\_\_\_ С.В.Бусоргина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
НРАВСТВЕННО – ПРАВОВОГО КЛУБА «ОБЩЕНИЕ»  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Шустова Ольга Анатольевна

Киров, 2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с ухудшающейся общей социально-экономической ситуацией в стране, вызванной целым комплексом исторических, культурных, политических и экономических причин на данном этапе развития общества возрастает необходимость в квалифицированной помощи различным слоям населения и особенно подросткам из неблагополучных семей или, иначе, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Проблемы детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации сравнительно недавно стали предметом специального внимания. Само это понятие определяет более трудную в воспитательном отношении категорию детей, имеющих отклонения в социальном развитии и испытывающих затруднения в обучении, в общении с родителями, педагогами, сверстниками, склонных к девиациям по различным причинам, отстающих в темпах физического и психического развития.

Анализ статистических данных современного общества, отражающий рост агрессивных форм поведения несовершеннолетних, рост бродяжничества и социального сиротства при живых родителях свидетельствует о серьезных нарушениях в процессе социализации подростков. Социализация – процесс становления личности и усвоения индивидом норм и ценностей, принятых в данном обществе. Конечной целью успешной социализации является приобретение социальной компетенции, статуса, адекватного возрасту и социальному положению индивида, возможности для реализации потенциала личностного развития.

Но в неблагополучной семье, где воспитание ребенка нередко проходит в условиях материальных ограничений, алкоголизации родителей и, как следствие, педагогической безграмотности родителей, их неготовности или нежелания заниматься полноценным воспитанием детей, психического и физического насилия, негативного отношения социального окружения к такой семье – процессы социализации не могут протекать успешно. Такие дети и подростки нуждаются в помощи.

Концепции социализации основываются на утверждении, что ребенок по своей социальной природе имеет здоровые тенденции развития, стремление к самовыражению и самореализации. Задача социализации в общем виде и состоит в поддержании этих здоровых тенденций, создания условий для их успешного развития.

Все сказанное определяет подходы к социально-педагогическому сопровождению детей из неблагополучных семей и содержание представленной программы.

**Цель программы** – создание условий для успешной социализации и самореализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации

### **Задачи:**

#### **1. Обучающая**

- научить организации своего свободного времени;
- научить вести здоровый образ жизни (профилактика вредных привычек)

#### **2. Развивающие**

- способствовать развитию ценностно-смысловой сферы личности;
- содействовать развитию навыков воспитания;
- содействовать развитию личностных ресурсов

#### **3. Воспитательная**

- способствовать в воспитании чувства ответственности;
- способствовать воспитанию нравственных чувств;
- создание альтернативного круга общения и интересов

В реализацию программы в 2020-2021 уч. г. вовлечены воспитанники 2 года обучения.

**Возраст воспитанников:** 13 – 18 лет.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 3 часа

2 раза в неделю по 2 часа

**Методы работы:**

- словесный метод;
- наглядный метод;
- практический метод;
- наглядно-иллюстрационный метод.

**Форма работы:** групповые занятия

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	<b>Я – здоровый человек</b>	78	40	38
3	<b>Я – добрый человек</b>	88	38	50
4	<b>Я – трудолюбивый человек</b>	84	44	40
	<b>ИТОГО:</b>	252	124	128

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема	Количество часов	Примерное время изучения
1	Вводное занятие	2	сентябрь
	<b>Я – здоровый человек</b>		
2	Вредные привычки и здоровье человека	4	сентябрь
3	Гармония тела и духа	4	сентябрь
4	Умение управлять собой	4	сентябрь
5	Здоровье – это жизнь	7	сентябрь
6	Крик о помощи	3	сентябрь
7	Поездка в приют для животных	4	сентябрь
8	Прощайте. наркотики!	10	октябрь
9	Исцели себя сам	10	октябрь
10	Сделай правильный выбор	8	октябрь
11	Экзамены без стресса	8	ноябрь
12	Акция «Внимание, СПИД»	8	ноябрь
13	Копилка правовых знаний	8	ноябрь
	<b>Я – добрый человек</b>		
14	Справедливость и сочувствие	4	ноябрь
15	Справедливость и сочувствие	7	декабрь
16	Что такое доброта?	7	декабрь
17	Эмоции и поведение	7	декабрь
18	Жадность	7	декабрь
19	Взаимопомощь	10	январь
20	Культура поведения	10	январь
21	Щедрость	8	январь
22	Без добрых дел нет доброго имени	8	февраль
23	Добровольчество без границ...	14	февраль
24	Как я могу помочь	6	февраль
	<b>Я – трудолюбивый человек</b>		
25	Маршрут добрых дел	10	март

26	Что такое трудолюбие	10	март
27	Без труда ничего не дается	8	март
28	Труд – дело чести	8	апрель
29	Радуга профессий	10	апрель
30	Человек труда	10	апрель
31	Каждый труд почетен	6	май
32	Без труда не вынешь и рыбку из пруда	12	май
33	Труд красит человека	10	май

### **Материально-техническое оснащение:**

- наличие отдельного кабинета для занятий (помещение, оборудованное в соответствии с требованиями к помещениям для групповых занятий);
- канцелярские принадлежности для изготовления наглядных пособий (ватман, краски, карандаши, фломастеры, ножницы, клей);
- музыкальное оборудование (музыкальный центр, акустические колонки);
- проектор, ноутбук, экран.

### **Список используемой литературы**

1. Грецов А. Г. Лучшие упражнения для развития уверенности в себе: учебно-методическое пособие / А. Г. Грецов. – СПб.:СПбНИИ физической культуры, 2006г.
2. Грецов А. Г. Лучшие упражнения для развития уверенности в себе: учебно-методическое пособие / А. Г. Грецов. – СПб.:СПбНИИ физической культуры,
3. Кинчер Дж. Книга о тебе. 40 тестов-самоисследований / Дж. Кинчер. – СПб.: Питер-Пресс, 1996.
4. Легальные и нелегальные наркотики. Российско-германское учебное пособие в 2 ч. Ч. 2. – СПб.: Изд-во «ИМАТОН», 1998.
5. Методический журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне».- М.: Выпуск № 4, 2010
6. Методический журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне». – М.: Выпуск № 7, 2014
7. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. – Новосибирск: Эфлак, 2003.
8. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: нагляд.-метод. Пособие / С. Б. Белогуров, В. Ю. Климович. – М.: Центр «Планетариум», 2003.
9. Профилактика социально обусловленных заболеваний. Сборник городского конкурса программы нравственно-полового воспитания среди подростков и молодежи. Кн. 3. Комитет по образованию и науке администрации г. Перми. – Пермь, 2002.
10. Реабилитационно-профилактическая программа клуба «Перекресток». – М.: Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (НАН), 2000. – (Серия «Работа с детьми группы риска». Выпуск 4).