

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № ____

От « ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Директор МОАУ ДО «ЦРТДЮ «Радуга»

_____ С.В.Бусоргина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

«Народная кукла»

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:

Вьялкова Татьяна

Витальевна, педагог

дополнительного образования
первой категории.

Киров, 2020г.

Пояснительная записка

В России возрождаются и проводятся народно-христианские праздники, на которых используются народные куклы, старинные игры и забавы. Традиционные народные куклы являлись неизменными атрибутами праздничных и семейных обрядов.

Основная цель - приобщение учащихся к истокам самобытной культуры русского народа, воспитание духовно богатой личности. Программа "Народная кукла" способствует расширению кругозора и развитию творческих способностей.

Задачи программы:

Дидактические

Познакомить детей с вятской историей и культурой через организацию активного взаимодействия ребенка с народной куклой и игровой средой.

Способствовать формированию познавательного интереса школьников к традициям духовной культуры вятского народа.

Воспитательные

Способствовать развитию коммуникативных умений, навыков дружеской взаимопомощи.

Способствовать формированию интереса к изучению своей семьи, обеспечить связь поколений в семье.

Развивающие

Развивать творческие способности детей.

Контингент

Программа рассчитана на учащихся 5 классов (11 лет). В группах – не более 8 воспитанников, так как кропотливый ручной труд требует постоянного контроля со стороны педагога. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа. Отслеживание результатов проводится в течении года при участии в выставках. Участия в мероприятиях (народные праздники) в течении учебного года закрепляют на практике полученные знания.

Формы проведения занятий

Занятие - урок, игра, экскурсия, народный праздник, встречи с мастерицами, творческое домашнее задание. Теоретическая часть курса включает лекционные занятия, посвященные русской традиционной культуре (народный костюм, быт, обряды, промыслы, праздники) и культуре народов мира.

На практических занятиях воспитанники изучат основные конструкции традиционной куклы, элементы народного костюма.

Формы организации познавательной деятельности учащихся

Фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная, а также экскурсии на выставки «Мастеровые Вятки», которые ежегодно проводятся в областном центре.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- *Выставки кукол, мастер классы*
- *Народные праздники «Осенины»(ноябрь), «Масленица»(март) и «Сороки»(апрель).*

Учебные задачи 3 года обучения

- совершенствовать трудовые навыки при изготовлении различных кукол

-закрепление трудовых навыков: работа на швейной машинке, вязание крючком и спицами.

- знакомство с историей кукол России и мира
- знакомство с этнографией и вятскими промыслами
- заинтересовать детей в сохранении традиций семейного рукоделия
- проведение детьми народных праздников
- участие в выставках

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			в т.ч. индив.
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	
2	Основы мастерства	10	2	8	2
3	Сезонные славянские праздники и обрядовые куклы	18	4	14	4
4.	Народные куклы субъектов Российской Федерации	18	4	14	4
5	Куклы народов мира	20	4	16	4
5.1	Игры народов мира	8	1	7	
6	Театр и кукла	18	4	14	2
7	Этнография и вятские промыслы	18	6	12	
8	Семейные традиции и куклы	16	2	14	2
9	Игры и забавы	8	1	7	
10	Участие в выставках кукол. Итоговые мероприятия	8		8	
	ИТОГО	144	30	114	18

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы программы	Кол-во часов	Название темы занятия	Кол-во часов	Примерное время изучения
1.	Вводное занятие	2	Инструктаж по технике безопасности.	2	Сентябрь
2	Основы мастерства	10	Технология выполнения ручных швов(повторение)	4	Сентябрь
			Основы вязания крючком (шапочка для куклы)	2	
			Основы вязания спицами (заяц из квадрата)	2	
			Технология выполнения машинных швов. Виды машинных швов. Т/б	2	Сентябрь
3	Сезонные славянские праздники и обрядовые куклы	18	История славянских сезонных праздников. Календарные обряды наших предков.	2	Октябрь
			Подготовка и участие в народных праздниках: «Кумоха осенняя»;«Макошь»	6	Октябрь

			изготовление кукол		
			«Заклички весны»; обрядовые куклы весны	4	март
			Игровая программа «Широкая Масленица»	4	март
			Народные приметы, пословицы и загадки.	2	Осень-весна
4	Народные куклы субъектов Российской Федерации	18	история русского костюма, различия костюмов народов России.	4	октябрь
			Изготовление куклы в русском костюме Вологодской губернии.	6	октябрь
			Изготовление куклы в русском костюме Костромской губернии	4	ноябрь
			Творческое задание «Костюмы народов России»	4	ноябрь
5.	Куклы народов мира Игры народов мира	28	Из истории японской куклы. МК «Кукла в кимано» Оригами	6	ноябрь
			Из истории немецкой куклы. «Вальдорская кукла»	4	ноябрь
			Из истории американской куклы. Мишка Тедди	6	декабрь
			Из истории норвежской куклы.	4	декабрь
			Экскурсии в онлайн музей мира	2	
			Игры народов мира	4	
6.	Театр и кукла	18	История Кировского кукольный театр им. Афанасьева.	2	декабрь
			Экскурсия в музей и в мастерские театра кукол.	4	январь
			Куклы сцены: перчаточные и тростевые.	6	январь
			Постановка спектакля для первоклассников	6	
7.	Этнография и вятские промыслы	18	Понятия, что изучает наука этнография. Виды этнографии. Экскурсия в музей этнографии.	2	январь
			Знакомство с вятскими промыслами: ткачество Показ презентаций.	4	Февраль
			Плетение из бересты и лозы	2	Февраль

			Художественная керамика Изготовление поделок на заданную тему.	4	Февраль
			Творческое задание: составление карточек на старинные предметы быта.	2	Февраль
			Вятские умельцы. Мастер классы. Экскурсии на выставки.	4	
8.	Семейные традиции и куклы.	16	Рассказ – информация о семейных традициях.	4	
			Поделки для домашнего очага. Мастер-класс для родителей.	4	март
			Творческое задание на тему «Моя любимая игрушка».	4	май
			Садовая композиция.	4	
10	Игры и забавы	8	Игровые программы.	8	В течении года
11	Участие в выставках кукол. Итоговое мероприятие	8		4	апрель
				4	май
	итого			144	

Планируемые результаты освоения программы 3го

Знания	Умения, навыки
Основы мастерства	
<ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места - технологию выполнения машинных швов - знать все способы обработки тканей 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать рабочее место -выполнять работы самостоятельно согласно технологии - уметь выполнять швы на ручной швейной машинке - сотрудничать со сверстниками и оказывать помощь младшим воспитанником
Сезонные славянские праздники и куклы	
<ul style="list-style-type: none"> - знать историю славянских праздников и обрядовых кукол - знать приметы, поговорки, загадки 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь делать различные виды кукол -участвовать в народных праздниках
Народные куклы субъектов Российской Федерации	
<ul style="list-style-type: none"> знать историю русского костюма, различия костюмов народов России. 	<ul style="list-style-type: none"> - по народному костюму определять жителей Кировской области. - создать куклу по выкройке
Куклы и игры народов мира	
<ul style="list-style-type: none"> - знать историю появления кукол некоторых стран 	<ul style="list-style-type: none"> - создать куклу по выкройке

Театр и кукла	
<ul style="list-style-type: none"> - знать историю Кировского театра им. Афанасьева - основы театрального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - создать игровых кукол, сыграть театрализованное представление для младших школьников
Этнография и вятские промыслы	
<ul style="list-style-type: none"> - знать, что изучает наука этнография - знать старинные предметы быта - знать вятские промыслы 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания на практике - организовывать выставки и составлять этнографическую картотеку на предметы старины