

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № _____
от «___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № ___ от «___» _____ 2020 г.
Директор «ЦРТДЮ «Радуга»
_____ С.В. Бусоргина

Рабочая программа
детского объединения
«Походно-экскурсионная
деятельность школьников»

на 2020-2021 учебный год

Составитель:
Мельникова Алевтина
Васильевна, педагог
дополнительного
образования.

Киров, 2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Походно-экскурсионная деятельность школьников» разработана на основе многолетнего опыта работы педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Педагогический опыт однозначно подтверждает пользу походно-экскурсионной деятельности школьников. Во-первых, во время экскурсий дети получают много полезной информации. Как правило, это способствует расширению детского кругозора. Во-вторых, не стоит забывать и про развивающие цели экскурсий. Дети получают самый ценный и незабываемый опыт. Кроме того, дети становятся более организованными и самостоятельными, получают возможность общения с новыми интересными людьми — экскурсоводами, учеными, артистами. Посещение разнообразных выставок, фабрик, музеев и так далее способствует тому, что ребенок развивается разносторонней личностью, человеком увлекающимся, у него появляются интересы и увлечения, которые, кстати, могут повлиять даже на выбор будущей профессии. А еще экскурсия — это прекрасный шанс пообщаться со сверстниками в неформальной обстановке.

Туристские походы выходного дня не менее нужны, чем ознакомительные экскурсии. Ведь это — дополнительный опыт для ребенка, в походе дети приобретают навыки, учатся самостоятельности и знакомятся с природой.

Таким образом, походы и экскурсии — очень важная и, главное, интересная сторона жизни детей и подростков. Они воспитывают, помогают освоиться и адаптироваться ребенку в современном мире. Кроме того, помогают выработать уважительное отношение к памятникам истории и архитектуры, прививают любовь к прекрасному.

Программа является модифицированной, предназначена для освоения воспитанниками 5-10 классов. Программа «Походно-экскурсионная деятельность школьников» направлена на ознакомление воспитанников среднего и старшего школьного возраста с историей, культурой и природой города Кирова, Кировской области, а также включает экскурсионные поездки в города Российской Федерации. Содержание экскурсий каждого года обучения соответствует возрасту воспитанников, их уровню знаний по географии, истории и литературе. Также в программу включены однодневные туристские путешествия по окрестностям родного города.

Цель программы: Способствовать развитию личности воспитанников средствами походно-экскурсионной деятельности.

Задачи:

обучающие:

- способствовать расширению краеведческих знаний воспитанников,
- познакомить с основами туризма;

развивающая:

- способствовать развитию познавательного интереса;

воспитательные:

- способствовать воспитанию культуры поведения,
- способствовать воспитанию патриотических чувств воспитанников.

Особенность программы в последовательности изучения родного края:

- 5 класс – достопримечательности г. Кирова и окрестностей: музеи, предприятия, историческая часть города и т.д.;
- 6 класс – достопримечательности Кировской области: малая родина художников, космонавтов, природные объекты, предприятия и т.д.;
- 7-9 классы – экскурсионные поездки по Кировской области и по России;
- 10 класс - экскурсионные поездки по России и профориентационная работа по теме «Образовательные возможности г. Кирова». Перед представителями высших учебных заведений ставится задача познакомить воспитанников с содержанием учебного процесса, режимом, условиями поступления, вступительными испытаниями и перспективой работы в городе по полученной специальности.

Форма занятий

- учебное занятие,
- экскурсия,
- туристский поход.

Для большинства занятий выбрана форма – экскурсия, поскольку возраст и опыт воспитанников позволяют им воспринимать материал не только от педагога, но и от экскурсоводов. Форма «учебное занятие» используется для изучения материала, предваряющего экскурсию или туристский поход.

Материально-техническое обеспечение

- кабинет со столами и стульями для теоретических занятий;
- компьютер, принтер, сканер, электронные носители информации, проектор, экран;
- карта России, карта Кировской области;
- краеведческая литература.

Результат реализации программы

- воспитанники познакомятся с природой, историей, культурой родного края через активные формы познавательной деятельности: экскурсии, туристские путешествия,
- познакомятся с наиболее интересными и значимыми для страны с исторической точки зрения городами России,
- формирование дружного коллектива воспитанников,
- воспитание культуры поведения в общественных местах,

- осознанный выбор старшеклассников учебного заведения города Кирова, где они продолжают учебу после окончания школы.

В 2020-2021 учебном году в реализацию программы вовлечены учащиеся 3 года обучения. Режим занятий: 2 раз в неделю по 2 часа (144 часа в год)

Учебно-тематический план 3 года обучения.

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История и культура Вятского края	62	18	44
3.	Природа Кировской области	20	4	16
5	Предприятия г. Кирова и Кировской области	30	6	24
5	Организация досуга	32	8	24
	ИТОГО	144	36	108

Календарно-тематический план 3 года обучения

№	Тема	количество часов	месяц
1.	История и культура Вятского края	62	
	1.1 Вятские люди -хватские	2	октябрь
	1.2. Дом-музей А. Грина	4	февраль
	1.3Музей Васнецовых	4	декабрь
	1.4 Мастерская Дымковской игрушки	4	март
	1.5 «Детский космический центр»	4	апрель
	1.6 Дом-музей Н.Н.Хохрякова	4	октябрь
	1.7 Военно- мемориальный комплекс «Плацдарм»	4	февраль
	1.8 Первые поселения вятичей (село Никульчино)	8	сентябрь
	1.9 Кировский краеведческий музей	4	апрель
	1.10 Встреча с интересными людьми	4	в течение года
	1.11 Музейно-выставочный зал «Слободской»	4	ноябрь
	1.11 Вятский фольклор	4	октябрь
	1.12 Музей библиотеки имени	4	январь

	Герцена.		
	1.13 Знаменитые люди Вятки	6	январь
	1.14 Бабушкин сундук	6	апрель
2.	Предприятия г.Кирова	20	
	2.1 Булочно-кондитерский комбинат	8	ноябрь
	2.2 ВФК	4	март
	2.3. Фабрика игрушек «Весна»	4	май
	2.4 Нововятский лыжный комбинат	4	февраль
3.	Природа Кировской области	24	
	3.2 Заречный парк	4	май
	3.1 Шибановский лес	8	январь
	3.2 Кедровая роща (п. Бурмакино)	8	май
	3.3 Дендропарк	4	сентябрь
4.	Организация досуга	32	
	4.1 «Мы вместе»	2	сентябрь
	4.2 Календарные праздники : -День учителя -День матери -Новый год -«23+8» -День пожилого человека	4 6 6 6 2	Октябрь Ноябрь Декабрь Март октябрь
	4.3 Участие в творческих, краеведческих конкурсах ,ориент-шоу	6	В течение года
	ИТОГО	144	

Список литературы

1. В. Бердинских. Занимательное краеведение: вятский сундук (пособие для учителя). – Киров: Кировская областная типография, 1996.
2. А. Тинский. Вятская мозаика. – Киров: Акционерная компания «Артекс», Волго-Вятское книжное издательство, 1994.
3. Герои Советского Союза – кировчане. Составитель В.В.Смирнов. – Киров: Волго-Вятское книжное издательство, 1988.
4. История и культура Вятского края. Под редакцией И.Ю.Трушковой. – М.: Академический проект; Киров: Константа, 2005.
5. В.Н.Сотников. Птицы Кировской области и сопредельных территорий. – Киров: ООО «Триада плюс», 2008.
6. Золотая плеяда кировчан. – Киров: ОАО «Дом печати - ВЯТКА», 2009.
7. Имена героев на карте Кировской области. – Киров: ООО «Вятский издательский дом», 2014.
8. Население и хозяйство Кировской области. Под редакцией Г.М. Алалыкиной, А.Г.Шурыгиной. – Киров, 1997.

9. Е.Ворончихин. По Вятскому краю: путеводитель по примечательным объектам природы. 1,2 часть. – Киров: ГИПП «Вятка», 2000.
10. История торговли Вятского края: материалы конкурса научно-исследовательских работ среди молодёжи города Кирова /ответственный редактор А.Г. Поляков/ - Киров, 2009.
11. Энциклопедия земли Вятской. – Киров: ГИПП «Вятка», 1995-2005.

