

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № _____
От «__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № __ от «__» _____ 2020 г.
Директор ЦРТДЮ «Радуга»
_____ С.В. Бусоргина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «РАДУГА РУКОДЕЛИЯ»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: педагог
дополнительного образования
Морозова Ольга Владимировна

2020 год

Пояснительная записка

Декоративно-прикладное искусство – удивительный вид творчества, дающий возможность учащимся раскрыть свои способности.

Организуя занятия в кружке по прикладному творчеству необходимо ориентироваться на развитие у учащихся интереса к творческой деятельности и приобретения реальных жизненных навыков. Благодаря этому кружку учащиеся освоят основные навыки работы с разными материалами. Они в дальнейшем смогут совершенствовать своё умение и создавать индивидуальные творческие работы. Этим дети будут удивлять и радовать всех окружающих.

Особое внимание уделяется на развитие творческой активности личности учащегося, овладение специальными и общеучебными умениями и навыками шитья, видами рукоделия, что способствует успешной адаптации и профориентации.

Учащийся в объединении научится тому, что всегда пригодится и будет необходимо в его будущей жизни и семье.

Для осуществления данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обучающие:

- формирование знаний, умений, навыков по рукоделию

2. Воспитательные:

- осуществление трудового, эстетического воспитания детей;

- формирование чувства взаимопомощи, умения работать в коллективе;

- профессиональная ориентация.

3. Развивающие:

- развитие творческих способностей.

Данная программа создана на основе типовой, с учетом пожеланий детей и их родителей.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Набор детей осуществляется по желанию детей с учетом возраста.

Методическое обеспечение данной программы включает в себя разные методы проведения занятий. Такие как игры, конкурсы, экскурсии и т. п. В работе широко используется всё оборудование мастерской, разнообразная дополнительная литература, наглядные пособия, методички. Работы учащихся демонстрируются на выставках и используются для оформления кабинета.

В 2019 -2020 учебном году в программу вовлечены дети 1 года обучения – 2 группы (9-13 лет) – 1 раз в неделю по 3 часа (108 ч в год), 1 группа детей 2 года обучения (10-14 лет) – 2 раза в неделю по 3 часа (216 ч в год), 1 группа детей 3 года обучения (11-15 лет) - 2 раза в неделю по 3 часа (216 ч в год).

Прогнозируемый результат

В результате обучения по программе учащийся будет:

- владеть знаниями, умениями, навыками рукоделия;
- уметь строить отношения в коллективе;
- обладать художественно-эстетическим вкусом;
- обладать способностью к творческой активности.

Задачи первого года обучения

Обучающие:

- ознакомление с основами шитья,
- овладение навыками ручного шитья;
- знакомство и овладение с навыками шитья на швейной машине,

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, культуры, поведения и труда,
- сохранение здоровья детей, знакомство и соблюдение правил техники безопасности;

Развивающие:

- развитие творческих способностей.

Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	3		3
2	Ручные швы	3	9	12
3	Сувенирная мастерская	4	40	44
4	Работа на швейной машине	4	42	46
5	Итоговое занятие	3		3
6	Итого	17	91	108

Календарно тематический план 1 года обучения

№ п/п	Тема раздел программы. Тема занятий	Кол-во часов	Форма учебного занятия	Виды контроля	Время изучения
1	Организационное занятие (знакомство с детьми, проведение ТБ при работе с ножницами, иглами,	3	Беседа	Устный опрос	Сентябрь

	иголками, демонстрация будущих работ)				
2	Ручные швы	12			
	2.1.Соединительные ручные швы	3	Практическая работа	Наблюдение	Сентябрь
	2.2. Декоративные ручные швы	3	Практическая работа	Наблюдение	Сентябрь
	2.3. Изготовление футляра для швейных принадлежностей	9	Практическая работа	Наблюдение, мини- выставка	Сентябрь
3	Сувенирная мастерская	44			В течении года
	3.1. Изготовление мягких игрушек	12	Практическая работа	Наблюдение, мини- выставка	Октябрь
	3.2. Изготовление цветов из ткани, ленты	3	Практическая работа	Наблюдение	Апрель
	3.3. Аппликация	17	Практическая работа	Наблюдение, мини- выставка	Март
	3.4. Изготовление салфетки из цветов	12	Практическая работа	Наблюдение, мини- выставка	Март
4	Работа на швейной машине	46			В течении года
	4.1. Знакомство со швейной машиной, ТБ, устройство, уход	3	Практическая работа. беседа	Наблюдение	Ноябрь
	4.2. Машинные швы	3	Практическая работа	Наблюдение	Ноябрь
	4.3. Пошив наволочки	6	Практическая работа	Наблюдение, мини- выставка	Январь
	4.4. Пошив пенала на молнии	9	Практическая работа	Наблюдение, мини- выставка	Январь
	4.5. Пошив	9	Практическая	Наблюдение,	Февраль

	косметички		работа	мини-выставка	
	4.6. Пошив прихватки	6	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	Февраль
	4.7. Пошив мешочка для сладких подарков	8	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	Декабрь
5	Итоговое занятие	3	Подведение итогов года, награждение учащихся		Май
6	ИТОГО	108			

Прогнозируемый результат первого года обучения:

1. Владение навыками ручного шитья и на швейной машине.
2. Умение организовать свое рабочее пространство, воплощать свои творческие идеи.
3. Умение работать с инструментами для шитья, утюгом, швейной машиной в соответствии с правилами безопасности.

Задачи второго года обучения

Обучающие:

- знакомство и овладение приемами вышивания лентами,
- знакомство и овладение основными приемами вязания крючком, чтению схем,

Развивающие:

- развитие образного и пространственного мышления, мелкой моторики рук, сенсомоторику – согласованность в работе глаз и рук,
- развитие трудовой и творческой активности,

Воспитательные:

- воспитание интереса к прикладному творчеству,
- воспитание аккуратности, усидчивости, настойчивости в достижении результатов, чувство взаимопомощи.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	3		3
2	Вышивание лентами	3	21	24
3	Вязание крючком	3	63	66

4	Работа на швейной машине	3	117	120
5	Итоговое занятие	3		3
6	Итого	15	201	216

Календарно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема. Раздел программы. Темы занятий.	Кол-во часов	Форма учебного занятия	Виды контроля	Время изучения
1	Организационное занятие(проведение ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, демонстрация будущих работ)	3	Беседа	Устный опрос	Сентябрь
2	Вышивка лентами	24			Сентябрь, октябрь
	2.1. Знакомство с материалами, инструментами, используемые в работе	3	Беседа	Наблюдение	
	2.2. Изготовление сувенирного магнита. Вышивание «розы на каркасе»	6	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	
	2.3. Изготовление открытки. Вышивка разных видов цветов лентами.	6	Практическая работа	Практическая работа	
	2.4. Изготовление панно «У околицы»	9	Практическая работа	Практическая работа	
3	Вязание крючком	66			Ноябрь, декабрь
	3.1. Знакомство с материалами, инструментами, используемые в работе	3	Беседа		
	3.2. Начало вязания, цепочка из	3	Практическая работа	Наблюдение, мини-	

	воздушных петель.			выставка	
	3.3. Вязание полотна. Столбик без накида. Столбик с накидом. Поворот (впп) Вязание чехла для телефона.	9	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	
	3.4. Вязание круга Начало вязания на цепочке из воздушных петель. Прибавка петель Вязание изделия на основе круга	27	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	
	3.5. Вязание игрушек	24	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	
4	Работа на швейной машине	120			
	4.1. Изготовление сувенира-котика	3	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	Январь
	4.2. Техника печворк. Шитье из квадратов игрушки «Собачка»	9	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	Январь
	4.3. Пошив прихватки	6	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	Январь
	4.4. Пошив корзинки	6	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	Февраль
	4.5. Шитье из полос, кромок Пошив коврика для швейной машины	9	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	Февраль
	4.6. Пошив сумки	15	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	Февраль
	4.7. Пошив декоративной наволочки на основе лоскутного блока «Колодец»	15	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	Март
	4.8. Пошив	15	Практическая работа	Наблюдение,	Март

	косметички в технике «Пицца»		работа	мини-выставка	
	4.9. Пошив корзинки в технике «Буфы»	15	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	Апрель
	4.10. Пошив сумки-трансформера	15	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	Апрель
	4.11. Пошив кошелька	6	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	Май
	4.12. Пошив чехла для очков.	6	Практическая работа	Наблюдение, мини-выставка	Май
5	Итоговое занятие	3	Подведение итогов года, награждение учащихся		Май
6	ИТОГО	216			

Прогнозируемый результат второго года обучения:

- владение навыками вышивания лентами на канве и ткани,
- владение навыками вязания крючком,
- умение организовать свое рабочее пространство, воплощать свои творческие идеи,
- умение работать с инструментами для шитья и вязания в соответствии с правилами безопасности,
- владение навыками ручного шитья и на швейной машине.

Задачи третьего года обучения

Обучающие:

- совершенствование приемов шитья,
- работа с журналами мод,
- работа с выкройками,
- пошив плечевых и поясных изделий

Развивающие:

- развитие эстетического вкуса и художественной инициативы,

Воспитательные:

- осуществление трудового, эстетического воспитания детей,
- формирования чувства взаимопомощи, умения работать в коллективе,
- воспитание трудолюбия, культуры, поведения и труда.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		теория	практика	Всего
1	Вводное занятие	3		3
2	Работа на швейной машине	2	82	84
3	Изготовление одежды	17	109	126
5	Итоговое занятие	3		3
6	Итого	19	191	216

Календарно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Тема. Раздел программы. Темы занятий.	Кол-во часов	Форма учебного занятия	Виды контроля	Время изучения
1	Вводное занятие (проведение ТБ, демонстрация будущих работ)	3	Беседа		Сентябрь
2	Работа на швейной машине	84		Наблюдение, мини-выставка	
	2.1 Изготовление сундучка на молнии	18	Практическая работа		Сентябрь
	2.2 Изготовление органайзера для швейных принадлежностей	15	Практическая работа		Октябрь
	2.3 Изготовление пасхальной курочки	12	Практическая работа		Октябрь
	2.4 Изготовление сумки	15	Практическая работа		Ноябрь
	2.5 Изготовление рюкзака	15	Практическая работа		Ноябрь
	2.6 Изготовление новогодней прихватки	9	Практическая работа		Декабрь
3	Изготовление одежды	126		Наблюдение	

	3.1 Общие сведения о строении фигуры человека. Правила снятия мерок. Их условные обозначения. Прибавки на свободу облегания.	3	Беседа		Декабрь
	3.2 Знакомство с журналами мод. Правила снятия выкроек из журналов.	3	Беседа, наблюдение		Декабрь
	3.3 Изготовление юбки.	21	Практическая работа		Декабрь
	3.3.1 Выбор модели, снятие мерок, подбор ткани.	3	Практическая работа		
	3.3.1 Снятие выкройки юбки из журнала	3	Практическая работа		
	3.3.2 Раскрой изделия на ткани	3	Практическая работа		
	3.3.3 Подготовка изделия к примерке. Примерка	3	Практическая работа		
	3.3.4 Перенос изменений после примерки	3	Практическая работа		
	3.3.5 Обработка вытачек, боковых швов и застежки	3	Практическая работа		
	3.3.6 Обработка низа и верха юбки. Окончательное ВТО.	3	Практическая работа		
	3.2 Изготовление плечевого изделия с цельнокроеными рукавами	21	Практическая работа		Январь

	3.2.1 Выбор модели, снятие мерок, подбор ткани.	3	Практическая работа		
	3.2.2 Снятие выкройки из журнала	3	Практическая работа		
	3.2.3 Раскрой изделия на ткани	3	Практическая работа		
	3.2.4 Подготовка изделия к примерке. Примерка	3	Практическая работа		
	3.2.5 Перенос изменений после примерки.	3	Практическая работа		
	3.2.6 Обработка вытачек, плечевых и боковых швов	3	Практическая работа		
	3.2.7 Обработка горловины, низа изделия и рукавов.	3	Практическая работа		
	3.3 Изготовление плечевого изделия с втачными рукавами	24	Практическая работа		Февраль
	3.3.1 Выбор модели, снятие мерок, подбор ткани	3	Практическая работа		
	3.3.2 Снятие выкройки из журнала	3	Практическая работа		
	3.3.3 Раскрой изделия из ткани	3	Практическая работа		
	3.3.4 Подготовка изделия к примерке. Примерка		Практическая работа		
	3.3.5 Перенос изменений после примерки	3	Практическая работа		
	3.3.6 Обработка вытачек, плечевых и боковых швов	3	Практическая работа		

	3.3.7 Втачивание рукавов в пройму	3	Практическая работа		
	3.3.8 Обработка горловины	3	Практическая работа		
	3.3.9 Обработка низа изделия и рукавов	3	Практическая работа		
	3.4 Изготовление плечевого изделия с рукавами реглан	24	Практическая работа		Март
	3.4.1 Выбор модели, снятие мерок, подбор ткани	3	Практическая работа		
	3.4.2 Снятие выкройки из журнала	3	Практическая работа		
	3.4.3 Раскрой изделия из ткани	3	Практическая работа		
	3.4.4 Подготовка к примерке. Примерка	3	Практическая работа		
	3.4.5 Перенос изменений после примерки	3	Практическая работа		
	3.4.6 Втачивание рукавов в пройму	3	Практическая работа		
	3.4.7 Обработка боковых, плечевых швов и горловины	3	Практическая работа		
	3.4.8 Обработка низа изделия рукавов	3	Практическая работа		
	3.5 Изготовление брюк	24	Практическая работа		Апрель, май
	3.5.1 Выбор модели, снятие мерок, подбор ткани	3	Практическая работа		
	3.5.2 Снятие выкройки из журнала	3	Практическая работа		
	3.5.3 Раскрой изделия на ткани	3	Практическая работа		
	3.5.4 Подготовка к	3	Практическая		

	примерке. Примерка		работа		
	3.5.5 Перенос изменений после примерки	3	Практическая работа		
	3.5.6 Обработка боковых и шаговых швов	3	Практическая работа		
	3.5.7 Обработка застежки и среднего шва брюк	3	Практическая работа		
	3.5.8 Обработка пояса и низа брюк	3	Практическая работа		
4	Итоговое занятие	3	Беседа		май
5	ИТОГО	216			

Прогнозируемый результат третьего года обучения:

- обладать художественно-эстетическим вкусом,
- владение знаниями, умениями и навыками рукоделия, шитья одежды,
- уметь строить отношения в коллективе.

Список используемой литературы

1. Городкова Т.В., Нагибина М.И. «Мягкие игрушки-мультишки и зверюшки»: Популярное пособие родителей и педагогов.- Ярославль, 2001 год.
2. Гукасова А.М. «Рукоделие в начальных классах»: Книга для учителя по внеклассной работе.-Москва, 1984 год.
3. Дополнительное образование детей. Под ред. О.Е. Лебедева. – М.:Гуманит. изд.центр ВЛАДОС,2000 год.
4. Зайцева О.В. «Лоскутное шитье: Практическое руководство» - СПб, 2009 год.
5. Зайцева А.А. «Вышивка ленточками: мастер-класс для начинающих мастериц»-Москва,2013 год.
6. Зайцева А., Посник Т. «Оригинальные сумочки и другие аксессуары, связанные крючком» Москва, 1012 год.
7. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. – Ярославль: Академия развития, 2004 год.

8. М.Максимова, М.Кузьмина, Н.Кузьмина «Мозаика лоскутных узоров» - Москва, 2013 год.
9. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров»: Пособие для руководителей кружков общеобразоват. Шк. И внешк.учреждений.- Москва, 1990 год.
- 10.Мухина В.С. Возрастная психология. – М.: Изд. Центр «Академия», 2003 год.
- 11.Павлова М.И. Игровые технологии в дополнительном образовании детей// Молодой ученый. – 2014. - №5. – С. 543-546.
12. Соколова Ю.П., Сидорович Ю.А. «Мягкая игрушка» -СПб, 2000 год.
13. Тимаер А. «Нарядные прихватки» - Москва, 2005 год.
- 14.Е.Н. Юдина, М.А. Евтушенко, О.А. Иерусалимская «Шейте сами»- СПб, 1991 год.

15. Интернет сайты по рукоделию:
 - 1) URL: <http://stranamasterov.ru/>
 - 2) URL: <http://masterclassy.ru/>
 - 3) URL: <http://www.livemaster.ru/>
 - 4) URL: <https://www.freeseller.ru/>
 - 5) URL: <https://odensa-sama.ru/>
 - 6) URL: <https://uroki-vyazaniya.ru/>
 - 7) URL: <https://www.amigurumi-shemy.ru/>