

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Директор ЦРТДЮ "Радуга"

_____ С.В.Бусоргина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «РУКОДЕЛЬНИЦА»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

Педагог дополнительного
образования

Шубина Валентина Павловна

Киров, 2020

Пояснительная записка

Рукоделие – замечательный повод проявить свою индивидуальность.

Приятно, конечно, быть умницей и рукодельницей, сейчас на рубеже веков, вновь вошло в моду многое делать своими руками. Если несколько лет назад было принято шить и вязать из-за того, что купить готовую одежду было не просто, то теперь появились новые причины проявить свои таланты – это прекрасный досуг, творчество и способ успокоить нервы. К том же таких изделий больше не будет ни у кого на свете, а значит, они настоящие сокровища.

Программа объединения декоративно-прикладного искусства «Рукодельница» предусматривает обучение на доступном уровне различным видам декоративно-прикладного искусства: вязание крючком, спицами, мягкая игрушка, декоративная вышивка бисером, атласными лентами, ковровое шитье иглой. Особенностью программы «Рукодельница» является:

- доступность материалов, разнообразие современной литературы;
- сочетание разнообразных видов деятельности;
- использование современных традиционных технологий;
- практическая направленность.

Обучение в объединении ставит своей целью:

- создание оптимальных условий для развития творческих способностей ребенка на основе традиций в области декоративно-прикладного искусства.

Для осуществления данной цели необходимо решать следующие задачи:

Обучающие:

- формирование ЗУН в области декоративно-прикладного искусства;
- ознакомление учащихся с техникой вязания и особенностями трикотажного полотна;
- обучение учащихся самостоятельно разбираться в схемах;
- обучение учащихся рациональному использованию материалов и правильной организации труда.

Воспитательные:

- формирование нравственных качеств личности ребенка;

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, креативных способностей.

Основные принципы деятельности:

- принцип гуманизации (главной целью является развитие ребенка);
- принцип доступности (достижение максимального результата с учетом возможности детей);
- принцип природосообразности (учет индивидуальных и возрастных способностей);
- принцип добровольности (реализация программы на добровольной основе).

Образовательная программа рассчитана на 2 года обучения, рекомендуется для работы с учащимися 8-15 лет.

1 группа – 4 часа в неделю – 8-12 лет

1 группа – 4 часа в неделю – 10-15 лет

Для более успешного усвоения материала с учащимися проводятся занятия по подгруппам и индивидуально, численность детей в объединении 8-12 человек, так как большое количество детей затрудняет работу педагога по развитию творческих способностей детей. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа – годовая программа рассчитана на 144 часа.

Успешному усвоению ЗУН у учащихся способствует оптимальное сочетание наглядного показа приемов работы с интересным содержательным рассказом, с демонстрацией изделий. На занятиях практикуется выполнение коллективных работ для развития коммуникативных качеств личности и формирования атмосферы доброжелательности отношений.

В процессе обучения применяются методы и приемы обучения познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проблемно-поисковый.

Методы стимулирования и мотивации, осуществления образовательного процесса:

- систематический показ наиболее удачных работ;
- выставки;
- конкурсы;
- беседы;
- рассказы;
- написание рефератов;
- игры (на развитие творческого воображения).

При проведении занятий используются формы работы:

- фронтальная;
- групповая (практикуется при выполнении коллективных работ, для развития коммуникативных качеств личности и формирования атмосферы доброжелательности отношений);
- индивидуальная (развивает творческие способности детей, у отстающих появляется возможность догнать и выйти на уровень со сверстниками).

Программа предусматривает контроль:

- промежуточный;
- итоговый;
- конечный результат.

Учебно-тематический план I года обучения (1 группа)

№	Название темы	Всего	Теория	Практика	Индивидуальные
1.	Вводное занятие	2	2	-	-
2.	Мягкая игрушка	30	6	24	-
3.	Лоскутное шитье	26	6	18	2
4.	Вышивка	26	6	18	2
5.	Вязание крючком	30	10	16	4
6.	Изготовление сувениров	16	2	14	-
7.	Итоговое занятие	2	-	2	-
8.	Досугово-просветительская работа	12	-	12	-
	Всего часов:	144	32	104	8

Календарно-тематический план 1 год обучения

Предмет	Кол-во часов		
	Неделя	Месяц	Год
	4	16	144

№	Тема, раздел программы. Тема конкретного уч.занятия	Ко л- во час	Форма учебного занятия	Виды контроля	Время изучения
---	---	-----------------------	---------------------------	---------------	-------------------

		ов			
Т.1.	Вводное занятие.	1	рассказ, беседа	наблюдение	Сентябрь
Т.2.	Мягкая игрушка	30	рассказ-показ, практическая работа	наблюдение	сентябрь- октябрь
1.	Плоские комбинированные игрушки	14	выставка работ по теме		
2.	Объемные игрушки из меха	16			
Т.3.	Лоскутное шитье	26	беседа «Незабытые ремесла», выставка работ педагога и родителей	Наблюдение, совместное обсуждение на всех этапах изготовления	ноябрь, декабрь
1.	Работа с квадратами				
2.	Шитье полос				
3.	«Американский квадрат»				
4.	Шитье из треугольников				
Т.4.	Вышивка	26	практическая работа	наблюдение	январь, февраль
1.	вышивка крестом				
2.	вышивка бисером				
3.	вышивка атласными лентами				
Т.5.	Вязание крючком	30	беседа, показ образцов, практическая работа	зачет по теме; наблюдение	февраль март
1.	Изучение условных обозначений.	4			
2.	Приемы вязания по кругу.	4			
3.	Приемы вязания квадрата.	4			
4.	Приемы вязания овала.	4			
5.	Вязание узорного полотна из столбиков б/н и воздушных петель.	6			
6.	Вязание полотна из столбиков с/н, с 2/н.	6			
7.	Ажурные узоры.	6			
Т.6.	Изготовление сувениров	16	работа с литературой, самостоятельная работа по пройденным темам, выставка работ	наблюдение; выставка работ	май
Т.7.	Итоговое занятие	2	зачёт по темам, чаепитие	тестирование, анкетирование	май
Т.8.	Досугово-просветительская работа	12			в течение года

Учебно-тематический план II года обучения

№	Название темы	Всего	Теория	Практика	Индивидуальные
1.	Вводное занятие	2	2	-	-
2.	Техника вязания узорного полотна из ст.б/н, ст. с/н, ст.с 2/н.	24	8	12	4
3.	Ажурные узоры.	10	2	8	
4.	Лоскутное шитье.	26	6	16	4
5.	Мягкая игрушка	30	6	22	2
6.	Изготовление сувениров	24	4	18	2
7.	Декупаж	16	4	10	2
8.	Итоговое занятие	2	-	2	-
9.	Досугово-просветительская работа	10	-	10	-
	Всего часов	144	32	98	14

**Календарно-тематический план
II год обучения**

№	Тема, раздел программы. Тема конкретного уч.занятия	Кол-во часов	Форма учебного занятия	Виды контроля	Время изучения
Т.1.	Вводное занятие	2	Рассказ-беседа		Сентябрь
1.	Инструктаж по ТБ.				
2.	Виды декоративно-прикладного творчества. Показ образцов изделий.				
Т.2.	Техника вязания узорного полотна	24	рассказ-показ, практическая работа	наблюдение	сентябрь
1.	Изучение условных обозначений, запись в тетради	2			
2.	Приемы вязания по кругу	4			
3.	Приемы вязания квадрата	4			
4.	Приемы вязания овала	4			
5.	Вязание узорного полотна из ст. б/н и воздушных петель	8			
6.	Вязание полотна из ст. с/н, с 2/н	2			
Т.3.	Ажурные узоры	10	рассказ-показ, работа с журналами, практическая работа	наблюдение, совместное обсуждение	Сентябрь-октябрь
1.	Зарисовка схем в тетради	1			
2.	Вывязывание ажурных узоров по схемам: Схема № 1	2			
3.	Схема № 3	2			
4.	Схема № 4	2			
5.	Схема № 10	1			
6.	Схема № 12	1			
7.	Схема № 13	1			
Т.4.	Лоскутное шитье	26	рассказ-беседа «Прихватки в быту», практическая работа	наблюдение, творческая работа	
1.	Запись в тетради разнообразных форм работы с тканью.	2			Ноябрь
2.	Скоростная работа с квадратами	6			Ноябрь
3.	Скоростная работа с полосами	6			Ноябрь
4.	Работа с треугольниками	6			Декабрь
5.	Изготовление сюжетных аппликаций из	6			Декабрь

	ткани.		работа		
Т.5.	Мягкая игрушка	30	практическая работа	наблюдение, выставка	январь
1.	Плоские комбинированные игрушки (броши игрушки на новогоднюю елку)	14			
2.	Объемные игрушки из меха.	14			
3.	Зарисовка трафаретов	2			
1.	Работа с журналами по подбору рисунка для салфетки.	3			
2.	Подбор ниток, крючков, зарисовка схем в тетради.	3			
3.	Вывязывание салфетки по схеме.	18			
Т.6	Декупаж	16	рассказ, практическая работа, зачет по теме	наблюдение	февраль-март
1.	Подбор трехслойных салфеток	2			
2.	Записи в тетради техники выполнения работы по декупажу	2			
3.	Практическая работа	10			
4.	Оформление работ	2			
Т.7.	Изготовление сувениров	24	работа с журналами, самостоятельная работа, выставка-продажа	совместное обсуждение на всех этапах изготовления	март
1.	Подбор ниток, крючков.	2			март
	Расчет петель, записи в тетради.	2			март
	Сувенир-игольница «Мухомор»	4			март
	Вывязывание шляпки.	2			апрель
	Вывязывание ножки гриба.	2			апрель
	Вывязывание травки.	2			апрель
	Сувенир «Мышонок»	2			апрель
	Расчет петель и записи в тетради.	2			апрель
	Вывязывание сувенира «Мышонок»	4			апрель
	Оформление работ.	2	апрель		
Т.8	Итоговое занятие - зачет по темам, выставка работ	0	зачет по темам, поощрение, чаепитие	тестирование, анкетирование	май
Т.9	Досугово-просветительская работа - поездка в художественный музей - Новогодние утренники, день именинника	10		совместное обсуждение	май декабрь

Прогнозируемый результат

В процессе освоения программы учащиеся в детском объединении «Рукодельница» расширяют свой кругозор в области различных видов декоративно прикладного искусства. Узнают об истории, традициях рукоделия.

В процессе обучения у детей формируются навыки: трудолюбие, умение пользоваться инструментами, бережно относиться к своим и чужим изделиям, аккуратно выполнять работу, быть терпеливым и целеустремленным.

Включение учащихся в творческую работу и выполнение изделий по собственному замыслу, участие в выставках, ярмарках формируют навыки: планировать свою деятельность, выбирать нужную стратегию, самостоятельно достигать намеченных целей, развивать познавательные

навыки, активность, речь, творческие способности, гибкость и критичность мышления, волю, формируют ответственность за свой выбор.

Проведение коллективных мероприятий совместно с родителями поможет создать благоприятную атмосферу доброжелательного характера в детском объединении. Позволит родителям стать единомышленниками и партнерами своих детей не только в творческих начинаниях, но и в повседневной жизни.

Выполнение подарков, сувениров для друзей и в благотворительных целях сформируют гуманистические качества личности, общественную активность учащихся, реализацию их в социуме.

Подведение итогов реализации образовательной программы осуществляется через выставки и конкурсы как внутри учреждения, так и в масштабах города, района. Лучшие работы мастеров отмечаются грамотами, дипломами и призами. Учащиеся имеют возможность оценить свою работу и работу сверстников, сравнить себя с другими мастерами, увидеть перспективу творческого развития. Учащимся предоставляется возможность для самореализации.

Пройдя обучение по данной программе учащиеся должны знать:

- основные виды вязания и свойства пряжи,
- основные приемы вязания крючком,
- условные обозначения;

учащиеся должны уметь:

- разбираться в условных обозначениях и успешно применять их на практике,
- самостоятельно подбирать нитки, крючки, спицы, рассчитывать петли при изготовлении изделий.

Учащиеся приобретают навыки работы с синтетическим и натуральным мехом, узнают о его возможностях в соединении с тканью, осваивают правила раскроя, пошива и оформления объемных моделей.