

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Директор ЦРТДЮ «Радуга»  
\_\_\_\_\_ С.В. Бусоргина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
**«Юные туристы»**  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:

педагог дополнительного  
образования

Кириллова Галина Сергеевна

2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению малой родины, приобретению навыков самостоятельной работы, коллективного труда.

**Актуальность программы.** Данная деятельность является одной из важных форм обучения и воспитания детей, разумного использования их свободного времени. Даже в сложных социально-экономических условиях, сложившихся в настоящее время в стране, она остается одной из стабильных и перспективных. Туристско-краеведческая деятельность, как деятельность образовательная, имеет огромный оздоровительный (снятие нервных перегрузок и стрессов, физиологическое укрепление организма) и воспитательный (духовное развитие, познание окружающей действительности, расширение кругозора) потенциал. Современное общество предъявляет к человеку высокие нравственные и профессиональные требования. Занятия же туризмом помогают укреплять волю, выдержку, преодолевать трудности, находить выход из экстремальной ситуации.

**ЦЕЛЬ программы:** физическое воспитание детей, воспитание морально-волевых качеств, чувства коллективизма, привитие любви к природе через ее познание, к труду, реализация потребности школьников в самосовершенствовании и самовыражении.

Программа является **модифицированной**, содержание основывается на содержании программы «Юные судьи туристских соревнований» М., ЦДЮТур 1999 г. и на опыте работы объединений «Туристско-краеведческое» и «Азбука туризма».

Реализация программы обусловлена:

- А) близостью лесной полосы;
- Б) наличием картографированных полигонов;
- В) разнообразием рельефа близлежащей местности;
- Г) наличием туристского снаряжения.

Программа рассчитана на учащихся 4-6 классов, прошедших обучение по программе «Азбука туризма», и предусматривает выполнение норм на значок «Юный турист России». Группа не более 15 человек.

В 2020-2021 учебном году в реализацию программы вовлечены дети 1 года обучения. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. В выходные дни предполагается проведение учебно-тренировочных походов и экскурсий.

### Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Разделы программы	Часовая нагрузка
		1 год обучения
1	Ориентирование и топография	24
2	Туристско-бытовые навыки	18

3	Медицинская подготовка	4
4	Наш край	24
5	Туристическое снаряжение	12
6	ТПТ	12
7	Туристская песня	2
8	Экскурсии	16
8	Походная практика	32
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>

### ЗАДАЧИ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

1. Учить основам техники и тактики пешеходного туризма.
2. Познакомить с этнографическими и природными особенностями Кировской области.
3. Подготовить к совершению двухдневного похода с ночевкой в полевых условиях.
4. Познакомить с методами профилактики заболеваний, оздоровления.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 год обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов				Примерн ое время изучения
		Всего	Теория	Практика		
				В поме щении	На местн ости	
<b>1</b>	<b>Ориентирование и топография</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
1.1.	Масштаб. Понятие азимута.		2	2		сентябрь
1.2.	Определение азимута по карте		1	4		сентябрь
1.3.	Определение азимута на местности		1		2	сентябрь октябрь
1.4.	Топознаки		1	4		октябрь
1.5.	Ориентирование по выбору		1		6	октябрь, март
<b>2</b>	<b>Туристско-бытовые навыки</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
2.1.	Постановка и снятие лагеря. Бивак. Обязанности дежурных		2		4	декабрь
2.2.	Типы костров. Заготовка и хранение дров		2		4	декабрь
2.3.	Утилизация мусора		1			декабрь
2.4.	Использование и хранение ножа, пилы, топора		1			декабрь
2.5.	Хранение продуктов. Меню туристской группы		2	2		декабрь
<b>3.</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
3.1.	Обработка ран. Наложение		1	2		апрель

	повязок					
3.2.	ПМП при солнечном, тепловом ударе, отравлении		1			апрель
<b>4.</b>	<b>Наш край</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
4.1.	Географическое положение Кировской области		2			январь
4.2.	Карта Кировской области		2			январь
4.3.	Растительный мир		4			январь
4.4.	Животный мир		4			январь
4.5.	Памятники природы		2			январь
4.6.	Знаменитые люди Вятского края		4			январь
4.7.	Народности и национальности, проживающие на территории Кировской области. Национальные костюмы		2			январь
4.8.	Предметы быта		4			февраль
<b>5.</b>	<b>Туристское снаряжение</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
5.1.	Состав личного снаряжения, упаковка		2			февраль
5.2.	Групповое: снятие, установка палатки, виды и использование костровых принадлежностей, виды и укладка рюкзака.			2	4	февраль
5.3.	Состав ремнабора		1	1		февраль
5.4.	Состав мед.аптечки		1	1		февраль
<b>6.</b>	<b>ТПТ</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	
6.1.	Вязка узлов: прямой, простой проводник, восьмерка, схватывающий, штык, контрольный.			4		ноябрь
6.2.	Переправа по бревну с горизонтальным маятником.				2	апрель
6.3.	Подъем и спуск спортивным способом				2	апрель
6.4.	Траверс склона				2	апрель
6.5.	Параллельные веревки				2	апрель
<b>7.</b>	<b>Туристская песня</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
7.1.	Детские, туристские, авторские песни. Разучивание.			2		май
<b>8.</b>	<b>Походная практика.</b>	<b>48</b>			<b>48</b>	
8.1.	Экскурсии в Дендрарий, палеонтологический музей, истории города Хлынова, музей Плацдарм				16	сентябрь октябрь декабрь март
8.2.	Одно- двухдневные походы.				32	сентябрь октябрь,

						апрель, май
	ИТОГО	144	44	24	76	

## ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧЕННЫЕ ЗА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Знания	Умения, навыки
<b>1. Ориентирование и топография</b>	
Стороны горизонта. Понятие азимута. Понятие о масштабе. Группы топонимов. Сохранение направления движения.	Определение азимута на карте и на местности. Определение масштаба и расстояния по карте. Чтение топонимов по карте. Ориентирование на местности с помощью карты, определение точки стояния.
<b>2. Туристско-бытовые навыки</b>	
Основные требования к месту привала и бивака. Порядок работы по развешиванию и свертыванию лагеря. Основные типы костров. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. Правила хранения продуктов в походе. Принцип составления меню и списка продуктов. Обязанности дежурных в группе. Правила хранения и использования ножа, пилы и топора. Правила утилизации мусора.	Составление меню и списка продуктов. Упаковка продуктов. Выбор места для бивака, привала. Установка четырехместной палатки, размещение в ней вещей.
<b>3. Медицинская подготовка</b>	
Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе, отравлении; обработка ран, наложение повязок.	Оказание ПМП. Наложение повязок на кистевую часть руки. Обработка ран.
<b>4. Наш край</b>	
Географическое положение Кировской области, особенности рельефа (Вятские увалы), реки Кировской области, районные центры, соседние области и республики, наиболее распространенных представителей животного и растительного мира. Понятие о памятнике природы. Знаменитые люди Вятского края (маршалы Советского Союза).	Работа с физической и контурной картой Кировской области.
<b>5. Туристское снаряжение.</b>	
Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению. Перечень личного и группового снаряжения для походов выходного дня. Виды и использование костровых принадлежностей (таганок). Виды рюкзаков и укладка рюкзака. Состав ремнабора и мед аптечки.	Укладка рюкзака.
<b>6. ТПТ</b>	
Назначение узлов. Правила переправы по бревну с горизонтальным маятником, по кочкам, спуска и подъема спортивным способом.	Вязка узлов. Переправа по бревну с горизонтальным маятником, по кочкам. Спуск и подъем спортивным способом. Траверс склона. Параллельные веревки.

<b>7. Туристская песня</b>	
	Исполнение туристских песен.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Программа «Юные судьи туристских соревнований». М., ЦДЮТур, 1999.
2. Методические рекомендации в помощь руководителям туристских кружков и секций. Киров, 1985.
3. Лето, дети и туризм. М., 1997.
4. В. М. Куликов Школа туристских вожakov : Учеб.-метод. пособие / В. М. Куликов, Л. М. Ротштейн. – Москва, Владос, 1999. - 140 с.
5. Организация туристско-краеведческой работы в школе. Методические рекомендации для студентов дневного и заочного отделений. Киров, 1990.
6. Работа кружка юных туристов в школе : Метод. рекомендации / М-во нар. образования РСФСР, Центр. станция юных туристов; [Разраб. Ю. В. Лебединский, М. В. Сафонова]. – Москва, Центр. рекл.-информ. бюро "Турист", 1989. – 63 с.