

«Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова



Утверждаю:
Директор «ЦРТДЮ «Радуга»
Бусоргина С.В.
«04» марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального
образовательного автономного учреждения дополнительного
образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова
за 2019 г.**

г. Киров, 2020

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Цель анализа: выявить положительные тенденции в деятельности Центра за 2019 год, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Деятельность Центра развития творчества детей и юношества «Радуга» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», правилами и нормами охраны труда, внутреннего распорядка, Уставом и локальными актами ЦРТДЮ, Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.

В 2019 уч. г. перед педагогическим коллективом Центра стояли следующие цель и задачи:

Цель работы: создание необходимых условий для успешной реализации муниципального задания, повышения доступности и качества дополнительного образования, как необходимого фактора формирования высоконравственной и образованной личности.

Задачи:

1. Создать условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
2. Продолжить совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
3. Способствовать организации содержательного досуга, повышению творческих способностей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
4. Обеспечить поддержку конкурсной, выставочной и концертной деятельности воспитанников на фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
5. Продолжить повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
6. Продолжить развитие материально-технической базы через организацию разноуровневого финансирования, включая платные услуги.

I. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Задача: Продолжить совершенствование системы управления на разных уровнях.

Для решения этой задачи на разных уровнях организована работа команды управленцев, которая обеспечивает стабильное функционирование и успех организации.

Деятельность всех органов самоуправления ЦРТДЮ «Радуга» регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

Под руководством директора осуществляет работу педсовет – главный орган самоуправления в учреждении, административный совет.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов в образовательной деятельности учреждения, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2019 уч. г. было проведено 4 педагогических совета:

1. «Анализ работы ЦРТДЮ «Радуга» за 2017-2018 уч.г. Цель, задачи, план работы на 2018-2019 уч. г.».
2. «Тайм-менеджмент – технология организации и управления рабочим и личным временем».
3. «Воспитание нравственных ценностей у учащихся в условиях учреждения дополнительного воспитания (с приглашением доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедры русской и зарубежной литературы и методики обучения ВятГУ Галицких Е.О.) .
4. «Итоги работы ЦРТДЮ «Радуга» за 2018 -2019 уч. год» .

Административные советы, проводимые раз в две недели позволили своевременно координировать деятельность всех структурных подразделений учреждения. Заседания административных советов были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, корректировке планов, итогам контроля за качеством образования, анализу мероприятий разного статуса, организации и проведению мероприятий разного статуса, итогам работы с различными организациями (спонсорами), , подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов.

Благодаря деятельности Совета ЦРТДЮ «Радуга» определен порядок привлечения и расходов добровольных пожертвований.

С целью более эффективного проведения мероприятий районного уровня , направленных на развитие детского творчества, ЦРТДЮ продолжил сотрудничать с фондом поддержки детского творчества «Мир детства».

В учебном году продолжил работу Наблюдательный Совет, который является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции «ЦРТДЮ «Радуга».

В 2019 уч. году было проведено 14 заседаний Наблюдательного Совета «ЦРТДЮ «Радуга», на которых были рассмотрены вопросы:

- отчет о финансово-экономической деятельности за 2018 год;
- утверждение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности, отчетности;

В 2019 уч. году продолжил работу Организационный комитет с переменным составом, основной функцией которого является организация и проведение районных, городских мероприятий. Заседания Организационного комитета проходили по плану проводимых мероприятий, по мере необходимости.

Анализируя, систему управления в ЦРТДЮ «Радуга», следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживает творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения в:

- инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- локальные акты учреждения;

- должностные инструкции;
- положение о платных образовательных услугах;
- проект коллективного договора.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля.

Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов и доводились до сведения на разных уровнях (производственное собрание, малый совет, административный совет, педсовет, лично).

В целом анализ результатов контроля показывает:

- большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют журналы учета рабочего времени, выполняют режим работы, учебные занятия ведут в соответствии с рабочей программой, ведут не только обучение, но и воспитательную работу в объединении);
- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента; совершенствованию образовательных программ;
- работают над совершенствованием методики преподавания, качества проведения учебных занятий, воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях элементов технологий: проблемного обучения, игровых технологий, педагогической поддержки, через организацию экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами «ЦРТДЮ»;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки;
- воспитательные дела направлены на решение комплекса воспитательных и развивающих задач;

В ходе контроля выявлен ряд недостатков у некоторых педагогов по заполнению журналов учета рабочего времени: несвоевременность заполнения, исправления в датах и темах, отсутствие данных о детях и родителях, в журналах несоответствие тем учебных занятий и их количества календарно-тематическому планированию в рабочих программах.

По итогам контроля за посещаемостью во втором полугодии в детских объединениях: ДТМ «Чародейка», киностудия «Юность», свободные группы д/о «Сувенир», учебные группы 1 смены- спортивного клуба «Авангард» отмечена низкая посещаемость .

Кроме этого некоторые педагоги не всегда сообщали заведующим отделами или заведующим структурными подразделениями об изменении расписания, переносе учебных занятий.

Для совершенствования материально-технической базы детских объединений и учреждения педагоги продолжили работу в данном направлении. Приобретение необходимых расходных материалов, напр., клей, ножницы, краски, ткани, пошив костюмов осуществлялось за счет добровольных родительских пожертвований.

Наглядный и раздаточный материал для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий педагоги изготавливают самостоятельно.

На приобретение чистящих, моющих средств, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, организация подписки были выделены бюджетные ассигнования.

Для улучшения материально-технической базы учреждения были приобретены:

- за счет добровольных пожертвований: 3 ноутбука, принтер, 2 проектора, экран, вэб-камера, печь муфельная, доска ученическая, стол для рисования песком
- за счет внебюджета – 2 скамьи, 2 дивана, кресло компьютерное, стулья-18 шт., акустическая система, радиосистема с 2-мя микрофонами, ноутбук, жалюзи и др.

В течении 2018 -2019 учебного года и в летний период: в ЦРТДЮ проведен частичный косметический ремонт фойе 2 этажа , замена стекол во входной группе Центра, ремонт потолка и косметический ремонт раздевалки;

- в детском клубе «Лыжник» - проведен косметический ремонт в примерочной учебного кабинета ДТМ «Рукодельница», проведен демонтаж детских унитазов, помещение переоборудовано под костюмерную, частичный косметический ремонт в большом зале;

в ДДТ мкр. Радужный – проведен косметический ремонт в танцевальном зале, учебных кабинетах, коридоре, раздевалках;

в СЮТур- частичный косметический ремонт кабинетов.

Мероприятия, проводимые педагогическим коллективом в течение года, финансировались из городского бюджета и внебюджетных средств.

Финансово- хозяйственная деятельность:

- на выполнение муниципального задания учреждению выделено 37445,8 тыс.руб (в 2018г.- 34794, 7 тыс.руб.) За восемь месяцев текущего года освоено 64% субсидий на муниципальное задание;

- по внебюджетной деятельности учреждение планировало получить доходы от платных образовательных услуг на сумму 1328, 64 тыс. руб (в 2018 – 1373,2 тыс. руб.,) добровольных пожертвований – 170 тыс. руб. (в 2018 г.- 167 тыс. руб.), от сдачи в аренду имущества- 32.9 тыс.руб . (в 2018 г.-42,7 тыс. руб.).

- по программе «Безопасность образовательных учреждений » выделено – 15 тыс. руб (в 2018- 7 тыс. руб);

- на питание в лагере дневного пребывания – 51,2 тыс. руб. (в 2018 -70,1 тыс. руб.)

-трудовая занятость молодежи- 61,3 тыс. руб. (в 2018-52 тыс.руб.)

- ремонтные работы -0 тыс.руб (в 2018 - 70 тыс.руб.)

Ежегодно педагогический коллектив активно участвует в реализации муниципальной ведомственной программы « Развитие образования в муниципальном образовании «Город Киров» в 2014-2020 годах.

В 2018-2019 уч. году по программе «**Развитие образования в муниципальном образовании город Киров**» профинансированы:

- городской слет юных экологов «Остров мечты»(10 000 руб.)

- поддержка развития технического творчества (20 000 руб.)

- проведение городского военно- спортивного сбора «Защитники Отечества» (30 000 руб.)

Вывод:

В учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления.

Но вместе с тем:

- контроль в учреждении часто был повторяющимся, т.е. не было четкого делегирования полномочий на разных уровнях управления (учреждения, структурных подразделений, отделов);

- справки по контролю в большинстве случаев констатируют факты - количество, недочеты, опоздания);

- остается острая проблема недостаточной материально-технической базы в детских объединениях и учреждении в целом.

Предложение: продолжить дальнейшее совершенствование и развитие системы управления и контроля.

1.2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Задача: Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.

В ЦРТДЮ «Радуга» работает стабильный коллектив педагогов:

На конец уч.года: педагогических работников – 86, из них совместители- 8;

Руководящий состав - 11 чел.

Педагоги ДО- 47 чел.

Тренеры – преподаватели- 8 чел.

Инструктор по физической культуре- 1 чел.

Педагоги – организаторы- 10 чел.

Социальные педагоги- 3 чел.

Педагог – психолог- 1 чел.

Методисты – 1 чел.

Концертмейстеры- 3 чел.

Балетмейстер – 1 чел

Характеристика педагогического коллектива (%)

Показатели	2017	2018	2019
Всего педагогических работников	91	80	86
Количество совместителей	14/15%	8/10%	8/9 %
Образование			
- педагогическое	38/42%	36/45%	36/42 %
- высшее педагогическое	33/37%	33/41%	51/37 %
- среднее специальное педагогическое	5/5%	3 / 4%	4/5 %
- непедагогическое	53/58%	44/55%	50/58 %
- высшее	25/27%	18/22%	19/22 %
- среднее специальное	25/27%	20/25%	26/30 %
- начальное профессиональное		3/4%	
- среднее общее	3/4%	3/4%	5/5 %
Стаж работы:			
1-4 года	20/22%	18/22 %	18/21 %
5-10 лет	15/16%	12/15%	19/22 %
11-20 лет	17/19%	15/19%	15/17 %
Более 20 лет	39/43%	35/44%	34/40 %
Квалификационная категория			
Высшая кв. кат.	15/16%	14/17%	13/15 %
Первая кв. кат.	23/26%	20/25%	20/23 %
Соответствие заним. должности	35/38%	30/38%	35/41 %
Без категории	18/20%	16/20%	18/21 %

2. Курсовая подготовка педагогических работников

Учебный год	2017	2018	2019
Количество педагогов, обучавшихся на курсах	21	14	8

- на курсах ИРО г. Кирова :

- «Воспитание и социализация личности обучающихся в условиях ФГОС» (Маликова Н.Л.)
- «Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (Боровских В.Е.)
- «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях» (Машкина О.С.)
- «Управление процессом личностного роста на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Саламатова М.К., Костылев Д.В.)

3. - Самообразование педагогов

- Приоритетной формой самообразования является получение высшего образования. 2 педагога обучаются в высших учебных заведениях (Шихалеев А.Д., Губанищева Г.П.), 2 педагога завершили обучение (Огородников Н.В., Маликов-Пробульский Е.А.)

Участие в экспериментальной деятельности учреждения

- Методическая площадка КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (Сычугова Н.А., Губанищев А.О., Михайлова О.Л., Майсейчик Н.В., Голубев А.Ю., Котова Е.Э., Морозова О.В., Шабалина Е.М., Краева С.И., Сёмина Е.Н., Маликова Н.Л., Назарова А.И., Машкина О.С., Кутергина Ю.М., Власова Н.В., Полушина О.В.)

4. Аттестация педагогических работников

С целью определения уровня соответствия профессиональной компетентности требованиям квалификации было продолжена аттестация педагогических работников:

- Аттестован на высшую квалификационную категорию- 1 педагог (Бабинцева Е.П.)
- аттестован на 1 квалификационную категорию – 6 педагогов (Дитятьев А.С., Русских И.В., Лидер Г.В., Сычугова Н.А., Соловьёв С.М., Краева С.И.)
- аттестованы на соответствие занимаемой должности (внутри учреждения) – 11 педагогов (Кутергина Ю.М., Антакова С.А., Митягина Н.Н., Сёмина Е.Н., Саламатова М.К., Лолаханова Е.Г., Гусева К.А., Мельникова А.В., Работинская В.Г., Норина В.В., Сюткина В.Л.)

Профессиональная поддержка педагогов

В 2018-2019 учебном году была организована работа методического семинара «Подготовка и проведение занятия в УДО», проводимого в структурных подразделениях, по темам: «Постановка целей и задач учебного занятия в УДО», «Анализ и самоанализ учебного занятия в УДО». Семинары посетили 40 педагогических работников.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов.

Педагоги осознают необходимость самосовершенствования и повышения квалификации, что способствует улучшению образовательного процесса.

Немаловажное значение имеет и работа по распространению передового педагогического опыта как внутри учреждения, так и на городском и областном уровнях. **А) Обмен опытом внутри учреждения** проходил в форме взаимопосещений открытых учебных занятий с последующим самоанализом и анализом. Открытые занятия в своих объединениях провели: Бабинцева Е.П., Антакова С.А., Лолаханова Е.Г., Лидер Г.В., Сычугова Н.А., Шустова О.А.

Б) Наличие работников, получивших гранты и премии за инновационную деятельность, а также победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства:

Статус / год	2017	2017-2018	2019
УДО	-	-	-
Город	3	-	-
Область	1	2	6
Россия	-	-	19
Международный	-	-	4

Ф.И.О. педагогического работника	Название конкурса/гранта	Результат
Губанищев Алексей Олегович	Занесение на Доску почёта педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Кирова	Свидетельство

Ф.И.О. педагогического работника	Название конкурса/гранта	Результат
Бабинцева Елена Петровна	V Областной заочный конкурс «Открытый урок», номинация «Мы вместе» ИРО	Диплом призёра
Губанищев Алексей Олегович	Чемпионат и Первенство России ИКО TEZUKA по кёкусинкай карате (г. Кострома)	2 место
	Всероссийский Будо-фестиваль по ката с оружием (г. Киров)	2 место
	Кубок России по ката (г. Киров)	2 место
	Чемпионат и Первенство Кировской области по ката (г. Киров)	1,2 места
	Открытый областной квалификационный турнир по всестилевому карате (г. Киров)	1 место
	Чемпионат и Первенство ПФО по ката (г. Киров)	2,2 места
	Чемпионат и Первенство России по ката (г.Москва)	2 место
Костылев Дмитрий Владимирович	Кубок Ассоциации Киокусинкай России (г. Москва)	2 место
	Кубок Кировской области по кёкусинкай карате (г. Киров)	1 место
	Чемпионат и Первенство России ИКО TEZUKA по кёкусинкай карате (г. Кострома)	2 место
	Приказ Министерства спорта и молодёжной политики Кировской области № 252 от 12.12.18 г.	Присвоение спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта»
Елькин Сергей Владимирович	Кубок Кировской области по кёкусинкай карате (г. Киров)	2 место

	Чемпионат и Первенство России ИКО TEZUKA по кёкусинкай карате (г. Кострома)	3 место
	Приказ Министерства спорта и молодёжной политики Кировской области № 252 от 12.12.18 г.	Присвоение спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта»
	25 областные туристские соревнования учителей, организаторов туристско-краеведческой работы учащихся (команда)	Командное – общее 1 место Личные места – 2, 2,2
Колпащикова Анна Сергеевна	25 областные туристские соревнования учителей, организаторов туристско-краеведческой работы учащихся (команда)	Командное – общее 1 место Личные места – 2
	Межреспубликанский туристский слёт работников образования «ТатЧуМара-2019» г.Зеленодольск, республика татарстан	2 место
Федотова Е.В. Сычугова Н.А. Куковякин Ю.М. Пресникова О.В. Левашова М.С. Шустова О.А. Краева С.И. Кассина Е.Л. Костылев Д.В. Власова Н.В.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Методическая работа как средство профессионального развития педагога дополнительного образования» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональное развитие и саморазвитие педагога как условие интеграции общего и дополнительного образования»)	Призёр Победитель Победитель Победитель Призёр Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Жигалова Светлана Геннадьевна	7 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование», номинация «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»	1 место
Башлачева Наталья Геннадьевна	Международный конкурс творческих работ «Мир моими глазами», номинация: творческое мастерство педагога (керамика)	Диплом победителя
Митягина Нэля Николаевна	Профессиональный конкурс мастерства «Радуга творчества». Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1 место
Кутергина Юлия Михайловна	Международный конкурс прикладного творчества «Будь ярче!» г. Москва	Победитель
	25 областные туристские соревнования учителей, организаторов туристско-краеведческой работы учащихся (команда)	Командное – общее 1 место Личные места – 2
Стародумова Елена Викторовна	Международный интернет-конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?», номинация: поделка	1 место
Морозова Ольга Владимировна	16 областная выставка-конкурс «Чудо лоскутное»	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс работников образования «Моё детство»	Диплом лауреата 1 степени
Лаптев Константин Анатольевич	Соревнования «Осенний Вызов»	2 командное место
	Чемпионат и Первенство ПФО по ката (г. Киров)	2 место
	Чемпионат и Первенство Кировской области по вестилевому карате	2 место
	Чемпионат и Первенство Кировской области по ката (г. Киров)	4,2 места

В) Участие педагогов в пропаганде своего опыта (выступления, мастер-классы, публикации)

Статус / год	2017	2018	2019
УДО		4	-
Район	-	-	-
Город	16	11	7
Область	16	12	16
Россия	3	5	3
Международный	11	-	-

Уровень пропаганды опыта	Название конкурса, конференции, семинара и т.д.	Ф.И.О., должность участника, результат
Городской	Мастер-класс по изготовлению рукотворной куклы в рамках специализированной выставки «Детство» (выставочный центр «Вятка-экспо»)	Бабинцева Е.П., пдо, благодарственное письмо
	Мастер-класс «Снегурочка» для клуба «Старшее поколение» (ЦМО Нововятского района)	Бабинцева Е.П., пдо, благодарственное письмо
	Мастер-классы по изготовлению глиняной игрушки в рамках семинара-практикума «Подготовка и проведение учебного занятия в организации дополнительного образования» (ЦПКРО, г.Киров)	Антакова С.А., Башлачева Н.Г., пдо, справки
	Семинар-практикум «Подготовка и проведение учебного занятия в организации дополнительного образования» (ЦПКРО, г.Киров)	Выступление: Кутергина Ю.М., Сулопарова А.В., Стародумова Е.В., Морозова О.В. Справки
Региональный	Научно-практическая конференция «Педагог: профессия, призвание, судьба» (ИРО Кировской области)	Выступление: Бусоргина С.В., директор, Русских И.В., зав. структурным подразделением, Вылегжанина О.Н., зам. директора, Строкин Д.А. методист
	Фестиваль технического творчества «Будь с техникой на ты!» (Областной Центр технического творчества, г.Киров)	Выступление: Жигалова С.Г., Лидер Г.В., пдо
	Мастер-класс «Новогодний сувенир» в рамках областного методического объединения педагогов художественной направленности (Дворец творчества-мемориал, г. Киров)	Михайлова О.Л., пдо, справка
	Мастер-классы в рамках семинара-практикума «Профстандарт «Специалист в области воспитания» как правовой механизм развития компетенций педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ» (ИРО Кировской области)	Шабалина Е.М, Морозова О.В., Стародумова Е.В., Майсейчик Н.В., пдо, справки.
	Окружная методическая конференция «Современные образовательные практики дополнительного образования: результаты, достижения,	Выступления: Дёмина О.М. пдо, Вылегжанина О.Н. зам. директора по УВР

	перспективы» (г.Кирово-Чепецк, МКУ ДО «МРЦ»)	
	Семинар методистов учреждений дополнительного образования по туризму и краеведению, директоров станций юных туристов, организаторов туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности обучающихся по теме «100-летие детского туризма в России» (Кировский областной Центр развития детско-юношеского туризма и экскурсий)	Кириллова Г.С., зав. отделом, Вылегжанина О.Н., зам. директора, Русских И.В. зав. структурным подразделением, Вьялкова Т.В., пдо, Выступление: Строкин Д.А. методист, Сычугова Н.А., методист.
	Сборник информационных и методических материалов «Из опыта работы педагогов объединений технической направленности», посвященный 90-летию системы детского технического творчества в Кировской области. Киров, 2018.	Муравьева С.Ю., зав. отделом, Лидер Г.В., пдо Жигалова С.Г., пдо
Всероссийский	Сайт ЦДПУ «Академия Педагогики» раздел «Методические материалы», публикация методических материалов	Сычугова Н.А., пдо Шустова О.А. социальный педагог, Краева С.И. социальный педагог Свидетельства

Г) Экспериментальная /инновационная деятельность учреждения:

Уровень площадки (городская, областная, российская)	областная
Тип (экспериментальная /инновационная площадка)	Методическая
Соорганизаторы/соучредители экспериментальной площадки (Например: ЦПКРО, ИРО, ВятГГУ и т.д.)	- КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Подтверждающий документ об организации площадки (Приказ, договор, номер, дата)	- Приказ ИРО Кировской области за № 14в от 02.04.2019 г.
Результаты работы площадки (промежуточные результаты, проведение открытых столов, конференций, мастер-классов и т.д.)	26.04.2019 г. - Мастер-классы в рамках регионального семинара-практикума «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» как правовой механизм развития компетенций педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ» (ИРО Кировской области): педагоги дополнительного образования Шабалина Е.М, Морозова О.В., Стародумова Е.В., Майсейчик Н.В.

Т.о. в ЦРТДЮ «Радуга» сохраняется положительная тенденция в распространении своего педагогического опыта, педагоги активно участвовали на семинарах, конференциях городского, областного уровня, были проведены открытые занятия внутри учреждения для педагогов и родителей.

Анализ показывает, что в ЦРТДЮ «Радуга» для педагогических работников созданы необходимые условия:

- **организационные:** педагоги работают в оборудованных кабинетах, составлено удобное для каждого расписание занятий, деятельность строится на основании ТК РФ;
- **информационно-методические условия:** своевременное направление на курсы, семинары, МО, обзор новинок методической продукции, нового в законодательстве и организации деятельности, консультации зам. директоров по УВР, организация тематических семинаров, педсоветов;
- **психологические:** в Центре складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы ЦРТДЮ, отработана система стимулирования педагогов.

Результаты методики по определению качеств педагогического коллектива показывают: коллективу свойственна определенная сплоченность, организованность, широта интересов, преобладание вклада над потреблением, т.о. коллектив обладает достаточно высокой социальной активностью.

Вывод: Анализ показывает:

- стабильность кадрового состава;
- в ЦРТДЮ «Радуга» созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;
- созданы условия для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Исходя из анализа организации работы с кадрами, возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задача: Продолжить создание условий для расширения дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

1.3.1. Учебная деятельность

Для реализации поставленной цели образовательный процесс в ЦРТДЮ строится в соответствии с учебным планом учреждения, штатным расписанием и носит развивающий характер, т.е. направлен на развитие природных задатков и интересов ребенка.

Учебный процесс осуществлялся на базе Дома творчества, детских клубов «Лыжник», «Факел», дома детского творчества м-на Радужный, Нововятской СЮТур, спортивного клуба «Авангард», дома культуры «Россия», дома культуры «Маяк», школ № 61, 65, 66, школы – интерната №1, Центра досуга «Радужный».

Основной процент учащихся сосредоточен в Доме творчества, д/к «Лыжник», ДДТ мкр. Радужный, СЮТур.

Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в образовательных услугах в ЦРТДЮ «Радуга» работало 51 детское объединение. Уменьшение количества объединений связано с закрытием некоторых объединений: «Атлетическая гимнастика» и «Юный журналист».

Табл. 2. Формы детских объединений

	2017	2018	2019
Всего:	57	53	51
Детское объединение	42	38	36
Клуб	5	5	5
Студия	4	4	4
Ансамбль	4	4	4
Иная форма: Театр моды	2	2	2

Характеристика образовательных программ, реализуемых на бесплатной основе:

Всего программ: **44 + 5 программ в стадии апробации** (д/о «Декор -mixs», «Фитнес-денс», «Стоп-кадр», «Юный волонтер», «Кикбоксинг»)

Программа	Сроки реализации								
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет
Типовая		-	-	-	-	-	-	-	-
Модифицированная	7	11	15	5	3	3	3	2	-
Авторская		-	-	-	-				
....									
Итого:	7	11	15	5	3	3	3	2	-

Уровни	Количество обучающихся по программам		
	2017	2018	2019
1 год	269	301	330
2 года	550	410	497
3 года	1503	1170	614
4 года	67	290	400
5 лет	393	117	648
6 лет	83	325	360
7 лет	177	345	291
8 лет	167	168	178
9 лет	57	0	0
Итого	3266	3126	3318

В 2018 -2019 уч.г. в ЦРТДЮ «Радуга» занимались 3318 учащихся в возрасте 7 -18 лет (ср. 2017-18 уч.г. – 3126 чел.). Увеличение количественного показателя произошло в связи с открытием новых объединений: д/о «Декор-микс», «Фитнес-денс», «Стоп –кадр», также с увеличением количества учебных групп в объединениях: «Кикбоксинг», «Робототехника», изостудия «Художник», АСТ «Ритм» и АЭТ «Триумф».

Вывод: на протяжении последних лет сохраняется стабильность в количественном показателе.

На платной основе обучение прошли **232 чел.** в возрасте от 4 до 6 лет (ср.2017-2018 уч.г.- 267 чел.). Уменьшение произошло в связи закрытием платных групп в АЭП «Мелодия», уменьшением количества групп в д/о «Чудо-малыш».

Количество обучающихся по направленностям:

- техническая – 173 чел. (ср. 2017-2018: 156 чел.)
- физкультурно-спортивная – 340 чел. (ср. 2017-2018: 406 чел.)
- естественно-научная – 74 чел. (ср. 2017-2018: 95 чел.)
- социально-педагогическая – 308 чел. (ср. 2017 – 2018: 375 чел.)
- художественная – 2018 чел. (ср. 2017-2018: 1813 чел.)
- туристско- краеведческая- 405 чел. (ср.2017 -2018: 281 чел.)

Основной процент обучающихся 61% (ср.2017-2018: 58%) охвачен реализацией программ художественной направленности. В связи с увеличением количества учебных групп 1 года

обучения увеличился процент учащихся , занимающихся по программам физкультурно-спортивной , социально-педагогической, технической, естественно-научной и туристско -краеведческой направленности. Также увеличение количества обучающихся в объединениях художественной направленности произошло в связи с открытием новых объединений «Декор-микс», «Радуга рукоделия», «Стоп-кадр».

Табл. 3. Характеристика детского контингента (в % на бюджетной основе)

Показатели	2017	2018	2019
I. Возраст учащихся			
- дошкольники			
- 1- 4 класс	1809 /56%	1802/58%	1871/56%
- 5 - 9 класс	1285/40%	1184/39%	1313/40%
- 10- 11 класс	77/2%	129/4%	114/3%
- училища, колледжи	55/2%	31/1%	20/1%
II. Пол учащихся			
- мальчики	1115/34%	1187/38%	1093/33%
- девочки	2151/66%	1939/62%	2225/67%
III. Год обучения			
- I	1455 /45%	1181/38%	1308/39%
- II –III г.о	863/26%	894/28%	1347/41%
- свыше 3-х лет	948/29%	1051/34%	663/20%
IV. Дети с ослабленным здоровьем			
- дети из классов КРО	130/4%	73/2%	51/2%
- дети-инвалиды	9/0,3%	9/0,3%	8/0,3%
V. Социальный состав			
- дети из малообеспеченных семей	120/4%	101/3%	98/3%
- из неполных семей	320/10%	356/11%	340/10%
- из многодетных семей	115/4%	119/4%	103/3%
- из опекунских семей	12/0,4%	8/0,2%	8/0,2%
VI. Дети, состоящие на учете в КДН	16 /0,5%	13/0,4%	15/0,5%
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	2/0,06%	9/0,3%	6/0,2%
Дети из семей СОП	2/0,06	7/0,2%	7/0,2%
Сохранность контингента:	98%	98%	98%

Анализ количественного состава детского контингента показывает:

- количественный показатель стабилен,
- показатель соотношения мальчиков и девочек немного изменился в сторону увеличения количества девочек в связи с открытием новых объединений худ.направленности;
- остается низкий процент старшего звена ;
- стабильность детей из неполных семей и малообеспеченных семей, связанная с тем, что ЦРТДЮ предоставляет большой спектр бесплатных образовательных услуг, достаточного программного обеспечения;
- уменьшение количества воспитанников категории КРО в связи с закрытием классов данной категории;
- процент учащихся, состоящих на учете в КДН остается на прежнем уровне;
- стабильность сохранности детского контингента – 98% (за счет своевременного добора в группы, создания педагогами условий для развития познавательного интереса к предмету).

Учащиеся, завершившие обучение по образовательным программам детских объединений, в конце учебного года получили свидетельства об обучении в ЦРТДЮ «Радуга» - 47 чел. (6 чел. – АСТ «Ритм»; 3 чел.- АЭТ «Триумф», 6 чел.- «Мой друг-компьютер», 3 чел.- «Юный флорист»; 2 чел.- ЭЦС «Виктория», 3 чел.-ДТМ «Рукодельница»; 5 чел.- «Организация досуга подростков», 12 чел. – АНТ «Сувенир», 1 чел.- киностудия «Юность»; 1 чел. - «Походно-экскурсионная деятельность», 1 чел. – «Спортивный туризм», 6 чел. - «Пешеходный туризм», 2 чел. - с/к «Панда», 1 чел.- «Организация досуга детей»).

Вывод:

В целом, анализ организации учебной деятельности показывает: организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществлялось в условиях единства педагогического процесса на занятии и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и учащегося, что позволило каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности;

но вместе с тем остается низким процент учащихся старшего звена.

Предложения:

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо продолжить работу по формированию мотивации к учебной деятельности, расширить образовательные программы в области увеличения сроков обучения.

1.1.2. Воспитательная деятельность

Для развития интереса к деятельности Центра, расширения воспитательного пространства и сплочения педагогического коллектива (дети-родители-педагоги) в ЦРТДЮ «Радуга» проводится большая воспитательная работа.

А) Направления воспитательной деятельности:

Основными направлениями воспитательного процесса являются:

1) гражданско-патриотическое направление:

В ЦРТДЮ сложилась система мероприятий, которая включает в себя формирование у учащихся гражданско-нравственной позиции:

- *организация и проведение районных, городских мероприятий:* городской военизированный маршрут «Солдатскими тропами» (85 чел.), районные соревнования «Полоса выживания» (65 чел.), «Школа безопасности» (55 чел.), интеллектуальный турнир «За нами Россия!» (15 чел.), военно-спортивная эстафета « Будущий воин» (30 чел.), районный краеведческий конкурс «Вятка- наш край родной» (149 чел. с 4-10 кл.), районное мероприятие «Встреча трех поколений «Равнение на Победу», районный конкурс исполнителей песни «Ребята с нашего двора», патриотическая игра для младших школьников «Звездочки на погонах», городской военно-спортивный лагерьный сбор «Защитники Отечества» ДОЛ «Алые паруса» Кирово-Чепецкий р-н (30 чел.); проведение митинга 9 мая, 22 июня у памятникам воинам НМЗ.

Вывод: районные и городские мероприятия данного направления востребованы у учащихся образовательных учреждений района и города. В связи со снижением финансирования, уменьшилось количество участников городского военно-спортивного сбора «Защитники Отечества» с 80 человек до 30 чел..

- *мероприятия в детских объединениях, по структурным подразделениям:*

-Реализован внутриучрежденческий проект по краеведению «Мой город», в рамках которой прошло 3 встречи, в котором приняли участие 42 учащихся, работающих в 6-ти командах; прошли встречи с ветеранами и тружениками тыла « Не стареют душой ветераны», детьми войны, урок мужества с просмотром видеофильма (реж. Овчинников В.Н.) «Блокада Ленинграда», акция «Подарок ветерану», игровые программы «Бравые

мальчишки», концерт-поздравление для ветеранов «Война глазами детей», праздник белых журавлей, беседы, конкурсы и др.

2. Социально-педагогическое направление:

- формирование активной жизненной позиции и развитие социально активной личности: проведение районного конкурса проектов «Ступени успеха», проведение районной акции по ЗОЖ «Сделай выбор» с конкурсным просмотром видеороликов «Территория безопасного детства», проведение экологических акций «Малым рекам-чистые берега», «Покормите птиц зимой», «Чистый сквер», «Берегите городские первоцветы», «День Земли» и социальных акций «Рука помощи», «Белый цветок» праздник для детей-инвалидов и др.

- социально-педагогическая работа с семьей: социальными педагогами проводятся систематические рейды по семьям, находящимся в СОП, организуются консультации педагога-психолога, социальных педагогов, оформляются информационные стенды для родителей, организованы и проведены мероприятия к Дню Матери, 23 февраля, 8 Марта; акции по сбору вещей для семей, находящихся в социально-опасном положении «Рука помощи»,

- профилактика асоциального поведения детей и подростков осуществляется через работу социальных педагогов и педагога-психолога: индивидуальные беседы, консультации, рейды по месту жительства с целью выявления занятости несовершеннолетних, проведение дней здоровья и др..

3) Духовно-нравственное направление :

Мероприятия направленные на усвоение общечеловеческих, национальных, семейных ценностей: районный этап городского фестиваля «Семья 2019», праздники «Встреча Весны», праздник, посвященный Дню Матери «Мама-главное слово», «Моя мама лучше всех», ток – шоу «Это моя мама!», игровые программы и вечера отдыха 8 Марта, День именинника, новогодние праздники («За несколько минут до Нового года», «Неправильный Новый год», «За новогодней мечтой»), игровые программы, посвященные началу и завершению учебного года, просмотр и показ спектаклей, поездки на выставки, концерты, в музеи города и области, игровые программы «Рождественские забавы», экологические акции «Берегите городские первоцветы», «Елочка –зеленая иголочка», игровые программы «День урожая», «Хотим знать как природе помогать» и др.

4) Спортивно- оздоровительное направление:

Мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни: районный конкурс молодых семей «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни здоровья по объединениям, структурным подразделениям, Центра в целом, прогулки в дендропарк, катание на коньках, лыжах, поездки на игру в лазертаг, скалодром, посещение бассейна шк.№ 66, походы выходного дня и т.д. Для старших воспитанников Центра на территории парка ЛПК и помещений СЮТур проведена Зимняя Спартакиада, в которой приняли участие 6 команд из структурных подразделений.

5) Традиционными делами, которые являются важным фактором, отражающим целостность воспитательного процесса, остаются:

- Праздник «Первоклассное 1 сентября» для первоклассников школ района;
- Праздник «Посвящение в кружковцы» (Добро пожаловать или посторонним В...) (по структурным подразделениям и объединениям);
- Праздник Дня рождения ЦРТДЮ «Радуга» «По дороге с облаками»;
- Новогодние театрализованные представления («За несколько минут до Нового года» и др.) и игровые программы;
- Праздник закрытия учебного сезона «Как бы радио»;

- Районные праздники «Зимние забавы», «Звонкий голос детства».

Формы реализации воспитательных мероприятий подбираются с учетом возрастных особенностей детей. Их реализация позволила существенно обогатить содержание основного образования, усиливая воспитательную функцию, обеспечить условия для творческого развития детей.

6) В целях интеграции общего и дополнительного образования продолжена практика проведения *районного лагеря актива «С.А.М.И.»*, который вызывает большой интерес у учащихся школ. Программа лагеря ориентирована на развитие лидерских способностей подростков, поддержку их инициативы и творчества. В лагере приняли участие 40 учащихся 7-8 классов школ № 61,62, 65,66.

В рамках лагеря прошел районный конкурс «Лидер 21 века», в котором приняли участие 4 представителя органов ученического самоуправления школ Нововятского района.

Также формой интеграции являются мероприятия, организуемые в рамках реализации муниципальной программы «**Развитие образования в муниципальном образовании «Город Киров» в 2014-2020 годах**»: городской слет юных экологов «Остров Мечты» на базе ДОЛ «Алые паруса» п.Кстинино, Кирово – Чепецкого р-на (30 чел. из школ № 65, 61, 66, 37,62, гимн. им.Грина) , городской военно-спортивный сбор «Защитники Отечества» ДОЛ «Алые паруса», п. Кстинино, Кирово-Чепецкий р-ну, в котором приняло участие 30 чел., воспитанников ВПО, ВПК , юнармейцев из 4-х образовательных учреждений города (школы № 37, 61,66, ЦРТДЮ «Радуга»).

В 2018-2019 уч.году продолжилось сотрудничество со школами по проведению воспитательных мероприятий познавательной, развлекательной направленности. Это праздники, игровые программы , посвященные Дню Знаний, Дню Матери, Новому году, Рождеству, 23 февраля, 8 Марта, завершению учебного года, а также День рождения класса, Прощание с Азбукой, Дни именинников, игровые программы на сплочение классного коллектива «Джинсовая вечеринка», «Диско пати» и др. В них приняли участие более 2000 учащихся школ района (2017-2018 – 1500 чел.). Впервые на базе Центра «Радуга» проведен новогодний праздник для 40 воспитанников Мурыгинской школы-интерната.

Анализ показывает большую заинтересованность детей данными формами работы. Они находят положительный отклик, т.к. организованы в атмосфере непринужденности и доверия, а также позволили детям без боязни высказывать свою точку зрения, проявлять способности и фантазию. Также высокому рейтингу данных мероприятий способствовали:

- четко продуманная программа, соответствующая тематике и возрасту детей;
- скоординированность действий всех ответственных лиц;
- развитие внутренней мотивацией к данным мероприятиям.

В целом в течение года было разработано и проведено **161** мероприятие для воспитанников Центра и по заявкам школ (в 2017-18- **175 чел.**), в которых приняло участие **7772** чел. включая детей и их родителей (в 2017-2018 уч.г. - 7613 чел.)

Вывод: количество мероприятий немного уменьшилось , а количество участников увеличилось в сравнении с предыдущим годом.

7) Одним из направлений массовой работы учреждения остается *концертная деятельность*, которая способствует самореализации, раскрытию творческого потенциала ребенка, организации культурного досуга детей и жителей района, города.

В 2019 уч. г. на уровне учреждения, района и города проведено более 15 концертов, крупными из которых являются:

- отчетный концерт творческих коллективов Центра «Летать, мечтать и думать о прекрасном» в д/к «Маяк»;

- отчетный концерт АЭТ «Триумф» «О самом главном» в д/к «Маяк»;
- отчетный концерт ЭЦС «Виктория» «Не проходите мимо» в д/к «Космос»;
- юбилейный концерт АСТ «Ритм» в д/к «Космос»;
- юбилейный концерт АНТ «Сувенир» «Пора дарить подарки» в д/к «Россия»;
- отчетный концерт творческих коллективов д/к «Лыжник» в д/к «Россия»;
- отчетный концерт «Музыкальная шкатулка» объединения «Меломан» ;
- концерт детских творческих коллективов Нововятского района «Сквозь года звучит Победа» в парке ЛПК;
- праздничный концерт «Люблю тебя, мой Нововятск» на стадиона «Россия»;
- концерт в парке им. Гагарина, посвященный Дню города и др.

В текущем году продолжилась практика участия творческих коллективов Центра в районных и городских мероприятиях, таких как праздник «День Романтики» в Александровском саду, «Старый Новый год» на Театральной площади, «День учителя», в областном экологическом форуме «Дети за сохранение природы!», областном форуме по организации летнего оздоровительного отдыха детей и молодежи, в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защиты детей, Дню города, Дню защитника Отечества, Дню матери и др.

Стало доброй традицией проведение концертов в Нововятском отделе социальной защиты, в Центре реабилитации молодых инвалидов, Доме- интернате для престарелых и инвалидов, выступление в военной части города и др.

В мероприятиях, организуемых Центром «Радуга» также принимают участие творческие коллективы с вокальными, хореографическими и цирковыми номерами.

Творческие коллективы Центра приняли участие в **более чем 40 концертах** на площадках города и района.

Активное участие в выступлениях на городских площадках принимали следующие коллективы: АЭТ «Триумф», ЭЦС «Виктория», АСТ «Ритм», АНТ «Сувенир», ДТМ «Рукодельница», д/о «Меломан».

Анализ показывает, что созданная воспитательная система оказывает влияние на ребенка не только как педагогический фактор, но и как фактор социальный, т.е. создает условия для адаптации и социализации личности через включенность в различные виды деятельности.

8) В ЦРТДЮ «Радуга», как многопрофильном учреждении одним из важных направлений воспитательной деятельности является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2019 году занимались в детских объединениях 15 несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ПДН (ср. 2017-2018- 13 чел.), 6 несовершеннолетних состоящих на ВШУ (ср. 2017-2018 уч.г.: - 9) , 7 – из семей СОП (ср. 2017-2018 уч.г.: - 7), что составляет 0,8 % от общего числа воспитанников (ср. 2017-2018 уч.г.: - 0,9%).

Для успешной реализации данного направления в Центре продолжена реализация дополнительных образовательных программ: нравственно-правовых клубов «**Ровесник**» и «**Общение**» и детского объединения «**Палитра общения**».

Социальными педагогами и педагогами - организаторами проведены мероприятия на уровне района, Центра, структурных подразделений и детских объединений, способствующие нравственно-правовому воспитанию учащихся: районная акция «Сделай выбор» для учащихся 7-8 классов школ района (50 чел.), профилактические беседы на тему «Подросток и закон» (25 чел) , «Право знать» (44 чел.), игра «Копилка правовых знаний» (65 чел.) и «В мире вредных привычек»(20 чел.), организованы встречи с инспектором ПДН и ГИБДД, просмотр тематических фильмов с обсуждением «Алкоголь признать виновным», «Табак – всем детям враг», конкурсов рисунков «Нет вредным привычкам», интеллектуальная игра «Правовая неотложка» (15 чел.), « Азбука

безопасности» (48 чел.), беседа «Подросток и закон» (24 чел), игра –тест «Конституция – основной закон» (42 чел.) и т.д.

Педагогами – организаторами проведены мероприятия в детских объединениях по безопасности дорожного движения: игровая программа «Путешествие в Светофорию», «Спасение дорожных знаков» (21 чел.). В детских объединениях педагогами дополнительного образования проведены инструктажи по правилам дорожного движения. В Центре и структурных подразделениях разработаны для воспитанников схемы безопасного пути и проведены беседы с ними.

С целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей, поддержки семей в и сотрудничество в вопросах воспитания, социальной адаптации детей и родителей данного направления в ЦРТДЮ «Радуга» на базе д/к «Факел» продолжает работу социально-психологический центр «Парус надежды».

Педагоги Центра проводят индивидуальные консультации с родителями, с несовершеннолетними, оказавшиеся в ТЖС, ведут учет семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и КДН Нововятского района, посещают данные семьи и несовершеннолетних по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, организации досуга детей, проводят профилактические беседы.

Педагогом - психологом проводились консультации для учащихся детских объединений Центра :

- коррекция поведения (агрессия, гиперактивность, страхи);
- тренировка психических аспектов личности (память, внимание, мышление);
- помощь подросткам в решении проблем.

Для профилактики самовольных уходов детей из семей педагогом- психологом разработан курс лекционных занятий. Консультативная и коррекционная работа проведена в отношении 3-х семей (шк. № 74,65,66).

Также несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, были вовлечены в работу лагеря труда и отдыха «Твой выбор», трудовых отрядов при ЦРТДЮ «Радуга», КРОО «Центр защиты прав потребителей и собственников жилья».

Продолжена работа с несовершеннолетними, осужденными без изоляции от общества. Для них проведен День открытых дверей детского клуба «Факел» с презентацией ВПК «Звезда» и спортивного клуба «Авангард» с презентацией направлений деятельности: карате, самбо, кикбоксинг, также 2 несовершеннолетних в июне работали в лагере труда и отдыха «Твой выбор».

Педагогом – психологом продолжается работа с семьями, в которых детьми были совершены самовольные уходы. В 2019 году индивидуальные консультации по коррекции детско-родительских отношений посетили 6 семей из 4 –х образовательный учреждений.

Табл.4. Результаты профилактической работы

Показатели	2017	2018	2019
снято с учета: детей (по исправлению) семей (по исправлению)	29/5 19/2	35/13 29/14	32/20 36/17
индивидуально трудоустроено	17 (с августа 2016 по май 2017)	5 чел. МПУ «Нововятич»	-
Работает в трудовых отрядах	На базе ЦРТДЮ 11 (июнь – 6 (4 –КДН, 1 ВШУ, июль – 3 КДН) На базе МБУ «Нововятич»- 25 чел.(июнь – 6 чел.,	на базе ЦРТДЮ – 9 чел. МПУ «Нововятич»- 28 чел.	на базе ЦРТДЮ – июнь -7 чел. июль - 5 чел. (КДН- 3 чел., ВШУ – 2 чел.) На базе КРОО «Центр защиты прав потребителей и

	июль – 19 чел, из них- 5 чел –КДН, 10 – СОП)		собственников жилья» - июнь- 5 чел. июль- 20 чел.
лагерь труда и отдыха для н/л группы риска и состоящих на профилакт. учетах	15 чел.	15 чел.	15 чел. 11 чел.- КДН 2 чел.- СОП 2 чел.- ВШУ
поставлено на учет:			
- подростков	50	46	50
- семей	25	43	51
Проведено рейдов	235	333	341
Индивидуальные посещения	137	171	169
Проведено консультаций для детей, родителей	200/148	213	152/75

Т.о. можно сделать вывод: в Центре сложилась определенная система работы в данном направлении.

Результатом работы по данному направлению является:

- повышение нравственно-правовой культуры детей и подростков через цикл мероприятий нравственно - правовой тематики с привлечением специалистов различных учреждений, ведомств, работу нравственно-правового клуба «Ровесник», объединений «Палитра общения», нравственного правового клуба «Общение», центра «Парус надежды»; проведение рейдов совместно с представителями учреждений системы профилактики, организации летней занятости подростков в летний период, в том числе несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах. (см. табл.4);
- расширение взаимодействия социальных педагогов со школами, детскими садами, КЦСОН;
- увеличение заявок на оказание консультационной помощи родителям и подросткам.

9) Одним из важных направлений деятельности учреждений дополнительного образования города, в том числе и Центра «Радуга» является **организация занятости детей и подростков в каникулярное время.**

Ежегодно в Центре организуются лагеря с дневным пребыванием детей во все три летних месяца на базе всех структурных подразделений. С июня по август 2019 года было организовано 6 лагерей, где отдохнули 350 детей (в 2018-335 детей) в возрасте 6-13 лет. Педагогами были подготовлены и проведены интересные мероприятия нравственно-патриотического, экологического, познавательного, развлекательного направления в том числе с приглашением специалистов, артистов. Были организованы поездки в музеи, в кинотеатры, ипподром, Юркин парк, развлекательный центр «Летучий корабль». Формы проводимых мероприятий были разнообразны: игровые программы, конкурсы, познавательные игры, игры по станциям, встречи с интересными людьми, экскурсии и т.д.

Для несовершеннолетних, находящихся в СОП и достигших 14-летнего возраста, в июне на базе д/к «Факел» был организован лагерь труда и отдыха «Твой выбор». Для них организовано бесплатное двухразовое питание на базе школы №66, подростки работали по благоустройству социально- значимых объектов на территории Нововятского района (Набережная Вятки, скверы на ул.Опарина, Пушкина и т.д.), также оказана помощь в благоустройстве территории д/к «Россия», школы-интерната №1, д/с Педагогами

спланированы и проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, нравственно-правового и патриотического воспитания. В данном лагере поработало и отдохнуло 15 несовершеннолетних, из них 11 чел., состоящих в КДН и ПДН, 2 чел.- ВШУ., 2 чел.- из семей СОП.

В летний период в ЦРТДЮ «Радуга» было трудоустроено 12 несовершеннолетних (7- чел. в июне, 5 – в июле). Подростки под руководством педагогов, проводили уборку учебных кабинетов, коридоров, лестничных маршей, занимались мелким ремонтом туристского снаряжения и оборудования на СЮТур. К работе в трудовом отряде также привлечены несовершеннолетние, находящиеся в СОП (из 12 чел., 3 чел.- состоящий на учете в КДН и ПДН, 2 чел. – из семей СОП).

Табл.4. Результаты организации занятости детей в каникулярное время

Показатели	2017	2018	2019
индивидуально трудоустроено	17 (с августа 2016 по май 2017)	май – 5 чел.	-
Работает в трудовых отрядах	На базе ЦРТДЮ 11 (июнь – 6 (4 –КДН, 1 ВШУ, июль – 3 КДН) На базе МБУ «Нововятич»- 25 чел.(июнь – 6 чел., июль – 19 чел, из них- 5 чел – КДН, 10 – СОП)	на базе ЦРТДЮ – 9 чел. МПУ «Нововятич»- 23 чел.	на базе ЦРТДЮ – 12 чел. На базе КРОО «Центр защиты прав потребителей и собственников жилья» - июнь- 5 чел. июль- 20 чел.
отдохнуло в городском лагере с дневным пребыванием	343 – в летний период, из них 15 чел. в лагере труда и отдыха (7 – КДН, 1- из семьи СОП), 18 чел. в период осенних каникул, итого - 361чел.	с июня по август 350 чел. , из них 15 н/л, находящихся в СОП, 20 чел. в ноябре 2017, итого 370 чел.	с июня по август – 350 чел. и 15 человек в лагере труда и отдыха, итого – 365 чел.

Анализ массовых воспитательных дел внутри учреждения показывает, что педагоги в детских объединениях используют разнообразные формы воспитательной работы, такие как викторины, конкурсы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи города, дендропарк, поездки в драмтеатр, праздники, напр., «День здоровья», «Посвящение в кружковцы, конкурсы, тематические вечера, спектакли, концерты, соревнования.

С целью организации содержательного досуга детей руководителями детских объединений используются следующие формы работы: экскурсии в музеи, поездки на концерты, игровые познавательные программы, праздники, катание на коньках, посещение бассейна и др.

Вывод:

Анализируя организацию досуга детей и массовые воспитательные мероприятия следует отметить:

- большинство мероприятий имеет все необходимые атрибуты, оформление.
- Содержание информационно – насыщено и эмоционально - окрашено, присутствуют элементы новизны;
- деятельность организаторов и зрителей основана на принципе диалога;
- проводимые мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, общения,

организации свободного времени; профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- повышается уровень концертных выступлений;
- в Центре сложилась система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Но вместе с тем необходимо:

- более детально подходить к отбору содержания в соответствии с названием, целью и задачами, возрастом участников, ведущим видом деятельности;
- четко определять цель, задачи, ожидаемый результат;
- отслеживания результатов ребенка в том или ином мероприятии;
- повысить % охвата профилактической работой воспитанников Центра;
- продолжить практику проведения воспитательных дел в детских объединениях, направленных на развитие познавательного интереса, развитию творческих способностей, воспитанию нравственных качеств, сплочению детского коллектива.

1.1.3. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Задача: Разработать в детских объединениях систему оценки развития личности ребенка.

В ЦРТДЮ «Радуга» складывается система образовательного мониторинга, который предполагает форму организации, сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающим непрерывное слежение за состоянием ее развития.

Мониторинг проводится по 3-м направлениям:

- обучение
- воспитание
- развитие.

В зависимости от поставленных задач проводится выбор диагностического инструментария.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре включает в себя:

1. Вводные диагностики: это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности (ценностные ориентации), уровень развития творческого потенциала, нравственного развития. Вводные диагностики проводятся в начале учебного года.

2. Промежуточные диагностики осуществлялись в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, по окончании полугодия определяется уровень обученности по программам.

3. Итоговые диагностики осуществлялись в конце учебного года по определению уровня обученности для перевода детей с одного на другой этап обучения, отслеживается уровень развития творческих способностей, уровень нравственного развития, познавательной активности, воспитанности, диагностика сформированности детских коллективов, микроклимата в них.

В соответствии с разработанной программой мониторинга в учреждении фиксируются следующие результаты образования:

- достижения воспитанников;
- знания, умения, навыки (уровень обученности);
- показатели личностного роста;
- уровень выполнения программ;
- сохранность детского контингента;
- последствия образовательного процесса (психологический климат в коллективе, уровень сформированности коллектива).

В детских объединениях уровень обученности определяется через зачеты, тестовые работы, творческие задания, проекты, анализ продуктов творческой деятельности воспитанников, итоги участия в мероприятиях разного статуса. Результаты обучения, работы педагогов находят отражение в творческих и спортивных достижениях учащихся.

Педагогом-психологом проведены диагностики уровня развития творческих способностей и уровня нравственного развития в объединениях «Сувенир», изостудии «Художник» (пед.Майсейчик Н.В.). «Авиамоделист», студия флористов «Гармония », «Мой друг-компьютер».

Педагогами разрабатывается система оценки развития личности ребенка, в соответствии с целью и задачами образовательной программы. В объединениях «Палитра общения» и «Ровесник» проведена тестирование «Профорентация» и анкетирование «Здоровый образ жизни». Проведены диагностики «Автопортрет» (тест на личностные особенности человека), «Линии конфликта», «СОП», «Психотипы», «Портрет семьи» во время индивидуальных консультаций при обращении родителей и педагогов. Для родителей и детей по вопросам воспитания и семейного благополучия проведено 348 индивидуальных консультаций. Из них проведено 28 индивидуальных консультаций для детей и подростков, посещающих детские объединения Центра по вопросам коррекции поведения (агрессия, гиперактивность, страхи), тренировки психических аспектов личности (память, внимание, мышление), помощь подросткам в решении проблем

Важным показателем результативности обучения и воспитания является участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня. В 2018-2019 учебном году **1953** воспитанника, что составляет 59% от общего числа учащихся (ср. 2017-2018 учебном году 1424 воспитанника 46% от общего числа воспитанников) приняли участие в 167 творческих конкурсах (148 – в 2017-18уч.г.) разного уровня от районного до международного, из них 1363 стали призерами и победителями (1006 - в 2017-18 уч.г.).

Табл. 5. Достижения воспитанников

Показатели	2017		2018		2019	
	Приняло участие	Стали призерами, победителям и	Кол-во мероприятий/ Приняло участие	Стали призерами, победителями	Кол-во мероприятий/ Приняло участие	Стали призерами, победителями
Город	64/442	189	50/471	198	48/651	332
Область	54/430	285	34/301	232	36/456	287
Россия	60/385	309	40/471	418	36/352	269
Международный	44/420	390	24/181	158	47/494	475
Итого:	222/1679	1173	148/1424	1006	167/1953	1363

Разъяснения:

Уровень мероприятий	Информация о мероприятии			Результат мероприятия	
	Кол-во объединений, команд	Кол-во в них детей	Название, место проведения конкурса, фестиваля, соревнования	Участники	Победитель, призер, лауреат
Городской	1	16	Конкурс-фестиваль инструментального творчества «Новогодняя фантазия» г.Киров	-	3 место – 16 чел
	2	17	22-й фестиваль туризма «Туристская осень - 2018», г.Киров	-	1 место по разным видам – 7, 2 место по разным видам – 12 чел 3 место по разным видам – 13 чел
	1	2	Туристское многоборье «Рыцарский турнир - 2018», г.Киров	1	2 место – 1 чел
	3	46	Личное Первенство по спортивному туризму	32	1 место- 3 чел 2 место – 5 чел 3 место – 6 чел
	3	13	Соревнования по вязке узлов	5	1 место – 3 чел 2 место – 5 чел
	3	27	Личное Первенство по спортивному туризму на спелеодистанциях	23	2 место – 3 чел 3 место – 1 чел
	3	33	Первенство г. Кирова по спортивному туризму на лыжных дистанциях	25	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место – 4 чел
	2	16	Первенство по скоростной сборке спил-карты Кировской области и РФ	16	-
	3	14	Конкурс «Топографическая мозаика - 2018»	6	1 место – 1 команда 2 место – 1 команда 3 место – 1 чел
	2	21	Первенство г.Кирова по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	14	1 место – 3 чел 2 место – 2 чел 3 место – 2 чел
	1	14	Первенство г.Кирово-Чепецка по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	8	1 место – 1 чел 2 место – 2 чел 3 место – 3 чел
	3	32	Соревнования по спортивному ориентированию бегом	24	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место – 4 чел
	4	42	Соревнования по эстафетному ориентированию бегом	22	1 место – 5 чел 2 место – 7 чел 3 место – 8 чел
	2	11	Соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»	7	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел
	2	10	Соревнования по спортивному ориентированию	6	1 место – 2 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел

			«Российский Азимут - 2019»		
	1	5	Военизированный маршрут «Солдатскими тропами»	5	
	2	7	22-я олимпиада по школьному краеведению	6	1 место – 1 чел
	1	6	Соревнования по ледолазанию	5	3 место – 1 чел
	1	15	Открытый конкурс талантов «Момент славы»	-	1 место – 15 чел
	1	12	Фестиваль-конкурс «Фестивальная волна»	-	1 место – 12 чел
	2	4	Соревнования по кёкусинкай карате «Кубок дружбы»	2	2 место – 2 чел
	1	19	Открытое Первенство г.Кирова по ката	16	2 место – 1 чел 3 место – 2 чел
	1	25	Открытое Первенство по всестилевому карате	9	1 место -6 чел, 2 место -5 чел, 3 место – 5 чел
	2	16	Чемпионат и Первенство г.Кирова по кёкусинкай карате	8	1 место -3 чел, 2 место – 3 чел 3 место – 2 чел
	2	11	Краеведческий конкурс «Юный знаток природы»	6	2 место – 5 чел
	1	5	Библиотечный конкурс «Читальня»	-	1 место – команда 5 чел
	1	3	Экологический лагерь «Остров мечты»	-	1 место – 1 команда
	1	4	Геологический слёт школьников	4	-
	1	11	Соревнования по гиревому спорту	9	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел
	2	9	9-й фестиваль по гиревому спорту «Богатырская слава»	1	1 место – 5 чел 2 место – 2 чел 3 место – 1 чел
	1	5	Кубок маршалов Победы по гиревому спорту		1 место-3чел. 2 место- 1 чел 3 место -1 чел
	1	8	Первенство г. Кирова по рукопашному бою	2	2 место – 3 чел 3 место – 3 чел
	1	3	Соревнование по боксу «Открытый ринг»	1	1 место – 2 чел
	1	5	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	4	3 место- 1 чел.
	4	16	Конкурс патриотической песни и слова «Дом родной – моя Россия»	2	1 место – 1 чел 2 место – 13 чел
	1	3	Конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков»	3	-
	1	4	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	3	3 место – 1 чел
	1	7	Конкурс компьютерной анимации	7	-
	1	7	Конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральные огни»	-	3 место – 7 чел
	1	2	Конкурс чтецов «В царстве басни»	2	-

	1	2	Петряевские чтения для детей и юношества, номинация «Вятские театральные миниатюры»	-	1 место – 2 чел
	1	2	Первенство города по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых моделей электролетов	-	3 место – 2 чел
	1	2	Первенство города по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых моделям аэроглиссеров	1	1 место – 1 чел
	1	18	Первенство города по авиационным свободнолетающим схематическим моделям планеров	16	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
	1	12	Первенство города по пенопластовым резиномоторных моделям самолетов	10	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
	3	81	Конкурс «Танцевальная волна»	-	1 место-12 чел. 2 место – 48 чел 3 место – 21 чел
	1	2	Конкурс театрализованных литературных постановок «Театральный эксперимент»	2	-
	1	6	Конкурс по организации добровольческой деятельности среди молодежи «Время добра»	6	-
Итого:	78	651	48	319	332

Уровень мероприятий	Информация о мероприятии			Результат мероприятия	
	Кол-во объединений, команд	Кол-во в них детей	Название, место проведения конкурса, фестиваля, соревнования	Участник	Победитель, призер, лауреат
Областной	2	17	Фестиваль- конкурс исполнителей гитарной музыки «Бекар»	-	1 место – 6 чел 2 место – 4 чел 3 место – 7 чел
	1	3	Чемпионат и Первенство Кировской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	2	1 место – 1 чел
	1	23	Первенство Кировской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	7	1 место – 7 чел 2 место – 5 чел 3 место – 4 чел
	3	4	Викторина «Природа родного края», г.Киров	-	1 место – 3 чел 2 место – 1 чел
	2	3	Конкурс чтецов «Воинская слава», г.Киров	1	3 место-2 чел.
	1	23	Выставка –конкурс творческих работ юных	5	1 место – 6 чел 2 место – 6 чел

			флористов «Зеркало природы», г. Киров		3 место – 6 чел
	1	1	Детский экологический конкурс-фестиваль «Гимн воде», г. Киров	1	
	1	14	Чемпионат и Первенство Кировской области по кумите, ВятОСДЮШОР	5	1 место – 2 чел 2 место – 4 чел 3 место – 3 чел
	1	7	Чемпионат и Первенство по кикбоксингу, г. Киров	1	1 место – 3 чел 2 место – 3 чел
	1	9	Турнир по кикбоксингу, г. Киров	4	1 место- 1 чел. 3 место- 4 чел.
	1	12	открытое Первенство Орловского района по кикбоксингу	5	1 место-1 чел 2 место-6 чел
	2	28	Соревнования по гиревому спорт, посвященные Дню космонавтики и дважды Герою СССР Савиных В.П.. г. Кирово-Чепецк	17	1 место- 6 чел. 2 место- 3 чел. 3 место-2 чел.
	2	19	Межрегиональные соревнования по карате «Белый Тигр» (г. Яранск)	14	1 место – 1 чел 2 место – 2 чел 3 место – 2 чел
	1	30	Открытые межрегиональные соревнования «Nord Open Cup - 2018 - Кубок Севера» (г. Кирово-Чепецк)	22	1 место – 3 чел 2 место – 1 чел 3 место – 4 чел
	2	17	Кубок Кировской области по киокусинкай (кумите) памяти Кассина ОЕ г. Киров	11	1 место – 2 чел, 2 место – 4 чел,
	1	21	Чемпионат и Первенство Кировской области по ката, г. Киров	14	1 место – 2 чел, 2 место – 1 чел, 3 место – 4 чел
	1	1	Конкурс-выставка художественного творчества «Образы Земли» г. Киров	-	1 место – 1 чел
	1	19	Чемпионат и Первенство Кировской области по всестилевому карате, г. Киров	3	1 место – 3 чел, 2 место – 7 чел, 3 место – 6 чел
	1	43	Открытый областной квалификационный турнир по всестилевому карате (г. Киров)	11	1 место – 10 чел, 2 место – 13 чел, 3 место – 9 чел
	2	34	Открытое Первенство ВятОСДЮШОР по кумите и ката	8	1 место – 10 чел. 2 место – 10 чел, 3 место – 6 чел
	1	23	Открытый Новогодний турнир ВятОСДЮШОР по кумите и ката	4	1 место – 13 чел. 2 место – 4 чел, 3 место – 2 чел
	1	3	22 олимпиада по школьному краеведению	1	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
	1	12	Отборочный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов»	-	2 место – 12 чел

	1	8	32-й Кинослёт, п.Кстинино, Кирово- Чепецкий р-н	-	2 место – 8 чел
	1	2	Конкурс детских театров мод «Платье года», г.Киров	-	1 место – 2 чел
	5	12	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Морозко», г.Киров	3	1 место – 4 чел 2 место – 2 чел 3 место-3 чел.
	2	27	Конкурс художественного творчества «Разноцветный мир», г.Киров	10	1 место – 9 чел 2 место – 2 чел 3 место -6 чел
	2	11	Открытый региональный фестиваль «Фантазия и образ», г.Киров	2	1 место – 2 чел 2 место – 6 чел 3 место – 1 чел
	1	2	Конкурс творческих работ молодых дизайнеров «Вятка-Fashions», г.Киров	1	2 место – 1 чел
	1	1	Выставка –конкурс изобразительного творчества «Краски осени», г.Киров	-	3 места – 1 чел
	2	4	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	-	1 место – 1 чел 2 место – 2 чел 3 место – 1 чел
	1	1	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Вятские дарования»	-	2 место – 1 чел
	1	1	Семейная выставка- конкурс творческих работ «Хвостатый друг», посвященная Всемирному дню домашних животных	-	1 место – 1 чел
	1	3	Конкурс творческих работ по информационным технологиям, посвященный 90-летию организации технического творчества в Кировской области	-	2 место – 3 чел
	1	16	Конкурс детских анимационных фильмов «МультАссорти», г.Киров	16	-
	1	2	Конкурс патриотической песни и слова «Дом родной – моя Россия»	1	2 место-1
Итого:	51	456	36	169	287

Уровень мероприятий	Информация о мероприятии			Результат мероприятия	
	Кол-во объединений, команд	Кол-во в них детей	Название, место проведения конкурса, фестиваля, соревнования	Участник	Победитель, призер, лауреат
Российский	1	1	Конкурс Художественного творчества «Зеленая планета- 2019»	-	лауреат
	1	13	Конкурс художественного творчества «Ангел	-	1 место – 7 чел 2 место – 4 чел 3 место -2 чел

			вдохновения» г. Санкт-Петербург		
	1	5	Конкурс художественного творчества «Краски России» г. Ростов-на-Дону	3	1 место – 2 чел
	1	6	Соревнования по спортивному туризму «Гонка четырёх» г.Москва	5	2 место – 1 человек
	1	5	Открытый Кубок республики Марий-Эл по спортивному туризму в закрытых помещениях	5	-
	1	3	Первенство России по спортивному туризму «дистанция-лыжная» Марий-Эл	3	-
	1	17	Соревнования по спортивному туризму «Весенний призыв» Удмуртия	-	1 место – 4 чел 2 место – 4 чел 3 место – 9 чел
	1	9	Чемпионат и Первенство ПФО по ката (г.Киров)	4	1 место – 2 чел 3 место – 3 чел
	1	4	Чемпионат и Первенство ПФО по киокусинкай (г. Пенза)	3	2 место – 1 чел
	1	4	Чемпионат и Первенство России по кумите, г.Москва	3	3 место – 1 чел
	1	3	Всероссийский турнир по ката (г. Киров)	2	1 место – 1 чел
	1	7	14 межрегиональный фестиваль гиревого спорта г..Киров	2	1 место – 1 чел 2 место – 2 чел 3 место – 2 чел
	1	7	Краеведческий конкурс «Страна экологических троп»: Редкие животные в моём регионе»	7	-
	1	7	Краеведческий конкурс «Страна экологических троп»: Моя весна. Фенологические наблюдения»	7	-
	1	1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	-	1 место – 1 чел
	1	1	Конкурс детского творчества «Мой весёлый снеговик»	-	1 место – 1 чел
	1	1	Конкурс детского творчества «Русский сувенир»	-	2 место – 1 чел
	2	47	9 конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие талантов»	-	1 место –26 чел 2 место – 21 чел
	1	2	Конкурс детского и юношеского творчества «Радуга»	-	1 место – 2 чел
	1	8	10 Открытый республиканский кинофестиваль «Шудкар» (г.Ижевск)	-	3 диплома 1 степени

	1	8	16 фестиваль игровых короткометражных фильмов «Встречи на Вятке», г.Киров	-	диплом победителя – 4 чел диплом призера – 4 чел
	2	29	10-й кинофестиваль юмористических и анимационных фильмов «Улыбка Радуги» г.Киров	-	диплом лауреата 2 степени – 12 чел диплом лауреата 3 степени – 17 чел
	1	4	Кинофестиваль короткометражных фильмов, г. Богородск	-	1 место – 4 чел
	1	9	8-й открытый фестиваль детского и юношеского кино-видеотворчества, г. Липецк	-	3 диплома призера и спец. диплом
	1	4	10-й детско-юношеский кинофестиваль «Детское кино-детям» г.Тверь	-	1 место – 4 чел
	1	16	4-й Фестиваль детско-юношеского и семейного творчества «МультСемья» г.Новосибирск	-	диплом лауреата 12 чел. диплом 2 степени – 4 чел
	2	10	Конкурс изобразительного искусства «Я землю Вятскую люблю», посвященный 170-летию В.М.Васнецова, г.Киров	1	1 место – 4 чел 2 место – 3 чел 3 место – 2 чел
	1	6	Конкурс художественного творчества «Осеннее настроение»	-	1 место – 3 чел 2 место – 3 чел
	2	9	Художественный диктант	6	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
	1	1	Кубок России по художественному творчеству г. Москва	-	1 место – 1 чел
	1	43	Конкурс «КИТ: компьютеры, информатика, технология»	30	1 место – 1 чел 2 место – 6 чел 3 место – 6 чел
	1	4	Конкурс детских и молодежных театров моды «Зимние забавы» г.Киров	-	1 место – 3 чел 2 место – 1 чел
	1	10	Творческий интернет-конкурс «Танец сказочных персонажей»	-	2 место – 10 чел
	1	12	Интернет-конкурс «День героев Отечества»	-	1 место – 12 чел
	1	26	Фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох», г.Киров	-	1 место – 26 чел
	2	10	Хореографический конкурс «Танцэксперимент», г.Киров	-	1 место – 12 чел 2 место – 6 чел 3 место – 4 чел
Итого:	41	352	36	83	269

Уровень мероприятий	Информация о мероприятии			Результат мероприятия	
	Кол-во объединений, команд	Кол-во в них детей	Название, место проведения конкурса, фестиваля, соревнования	Участник	Победитель, призер, лауреат
международный	1	1	6-е Первенство мира и 2-й Чемпионат Европы KWU по карате (г. Варна, Болгария)	-	1 место – 1 чел
	1	2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая талантов», г.Москва	-	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
	1	2	Творческий конкурс «Престиж»	-	1 место – 2 чел
	1	7	Конкурс детского творчества «Весенняя капель», г.Москва	-	1 место – 7 чел
	1	3	Конкурс международного информационно-образовательного центра развития «Диплом педагога» «Международный женский день», г.Москва	-	1 место – 3 чел
	1	1	Творческий конкурс «Удивительный мир животных»	-	1 место – 1 чел
	1	1	Творческий конкурс «Крылья, лапы и хвосты»	-	1 место – 1 чел
	1	1	Краеведческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	-	1 место – 1 чел
	1	1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка»	-	3 место – 1 чел
	1	4	Детский творческий конкурс «С чего начинается Родина?»	-	1 место – 4 чел
	1	1	Творческий конкурс «Осенняя мастерская»	-	1 место-1 чел
	1	1	Творческий конкурс «Подводное царство»	-	2 место-1 чел.
	1	1	Творческий конкурс «Новогодняя композиция»	-	1 место – 1 чел
	1	1	Творческий конкурс «Зимняя мастерская»	-	1 место – 1 чел
	1	1	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Моя Родина – Россия»	-	1 место – 1 чел
	1	45	Хореографический конкурс «GRANDDANCE FESTIVAL» г. Москва	-	3 диплома лауреата 2 степени. 2 диплома лауреата 3 степени, дипломант 1 степени
	1	22	Конкурс «Территория звезд» г. Киров	-	Гран-при, лауреаты 1 и 3 степени
	1	22	Конкурс «Территория талантов» г. Ижевск	-	3 диплома лауреата 1 степени – 22 чел

	1	14	Конкурс «Время чудес» -г. Великий Устюг		лауреаты 2 степени – 14 чел
	1	21	Конкурс «Восточная сказка» г. Казань	-	лауреаты 1 степени – 21 чел
	1	20	Конкурс «Лебединая верность» г. Киров	-	лауреаты 2 степени – 20 чел
	1	23	Конкурс талантов «Новые имена» г. Самара	-	1 место – 12 чел 3 место – 11 чел
	1	12	Конкурс современной хореографии «New dance», г. Самара	-	3 место – 12 чел
	2	10	Хореографический конкурс «Танцэксперимент», г. Киров	-	1 место – 12 чел 2 место – 6 чел 3 место – 4 чел
	1	17	Хореографический конкурс «Огни рождественской Москвы»	-	3 место – 17 чел
	1	10	Хореографический конкурс «Радуга танца» г. Чебоксары	-	диплом лауреата 1,2,3 степени-10 чел.
	1	16	12 конкурс-фестиваль музыкально- художественного творчества «Золотая легенда» г. Суздаль	-	1 место – 8 чел 2 место – 8 чел
	1	2	Дистанционная интернет- олимпиада «Путь к знаниям»	1	3 место – 1 чел
	1	6	Конкурс «Безопасный интернет»	6	-
	1	4	2 кинофестиваль «CINEMA KIDS» г. Санкт- Петербург	-	2 место – 4 чел
	1	2	Конкурс творческих работ «Мир моими глазами»	-	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел
	1	3	Конкурс художественного творчества «Волшебный мир сказки»	-	1 место – 3 чел
	1	1	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Евроконкурс»	-	1 место – 1 чел
	1	3	Конкурс художественного творчества «Люблю тебя, родная сторона»	-	1 место – 3 чел
	1	8	Конкурс художественного творчества «Золотые руки»	-	1 место – 4 чел 2 место – 2 чел 3 место – 2 чел
	1	4	9 молодёжный кинофестиваль «Свет миру» г. Ярославль	-	3 место – 4 чел
	1	55	4-й конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Жемчужина Поволжья» г. Нижний Новгород	-	1 место – 12 чел 2 место – 17 чел 3 место – 26 чел
	2	8	Конкурс изобразительного творчества «7-я»	3	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место -1 чел

	1	10	Конкурс художественного творчества «Художники-сказители» г. Барнаул	-	1 место – 3 чел 2 место – 4 чел 3 место – 3 чел
	1	8	Конкурс художественного творчества «Через искусство к жизни» г. Москва	3	лауреаты – 5 чел
	1	2	Конкурс художественного творчества «Море и дети» г. Феодосия	1	1 место – 1 чел
	1	5	Конкурс художественного творчества «Блиц-турнир Зимняя сказка» г. Белорецк	-	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 3 чел
	1	4	Конкурс художественного творчества «Зодчество в Сибири - 2018» г. Барнаул	-	1 место – 2 чел 3 место – 2 чел
	1	10	Конкурс художественного творчества «Птицы поднебесья», г.Уфа, Башкортостан	5	5 призеров
	1	25	Конкурс –фестиваль детского и юношеского творчества «Когда мы вместе!» г.Сухум	-	лауреаты
	1	53	Творческий конкурс «Арт-волна», г.Сочи	-	лауреаты
	1	21	Хореографический конкурс «Dance креатиFF», г.Туапсе		лауреаты
Итого:	49	494	47	19	475

Вывод:

1. Педагогами в детских объединениях отслеживают уровень обученности учащихся, используя разнообразный диагностический инструментарий (тестовые работы, зачеты, выполнение творческих заданий, результативность участия в конкурсах, соревнованиях разного уровня и т.д.)

2. Наиболее результативными участниками конкурсов и соревнований стали:

-**ЦРТДЮ**- изостудия «Художник», киностудия «Юность», АЭТ «Триумф», ЭЦС «Виктория», д/о «Мой друг-компьютер», «Авиамоделист».

-**Детский клуб «Факел»** - ВПК «Звезда», студия флористов «Гармония», театральное объединение «Стоп-кадр».

-**Детский клуб «Лыжник»** - объединение «Меломан», театральное объединение «Золотой ключик», ДТМ «Рукодельница».

-**Дом детского творчества мкр.Радужный**- АСТ «Ритм» АНТ «Сувенир», д/о «Бисероплетение», «Радуга рукоделия».

-**Нововятская станция юных туристов** – спортивный клуб «Панда», объединения «Пешеходный туризм» и «Юные туристы» (пед.Вьялкова Т.В.), объединение «Спортивный туризм» (Строкин Д.А.).

Но вместе с тем у большинства детских объединений социально-педагогической направленности низкий уровень участия в конкурсах разного уровня, в том числе на уровне учреждения.

Также показателем результативности обучения в детских объединениях является звание «Образцовый детский коллектив». В 2018-2019 году в Центре работало 6 образцовых детских коллективов Кировской области (АЭТ «Триумф», ЭЦС «Виктория», АСТ «Ритм», изостудия «Художник», студия флористов «Гармония» и ДТМ «Рукодельница»). Показателем результативности работы в детских объединениях также является участие учащихся в мероприятиях для одаренных детей разного уровня.

В 2017-2018 уч.году лучшие учащиеся объединений Центра вместе с педагогами принимали участие в предновогодней встрече с Главой Нововятского района г.Кирова Плеховым Г.И. (7 чел. из объединений «Глиняная игрушка», киностудии «Юность», студии флористов «Гармония», АНТ «Сувенир», с/к «Панда», «Спортивный туризм» и спортивного клуба «Авангард).

Лучшие детские коллективы учреждений дополнительного образования отмечаются на уровне города на торжественной церемонии «Гордость Вятки». За творческие достижения в 2018 - 2019 учебном году в номинации «Лучший детский творческий коллектив» награжден благодарностью и кубком «Гордость Вятки - 2019» АСТ «Ритм», за индивидуальные достижения в номинации «Спорт» награждены благодарностями и кубками воспитанник объединения «Спортивный туризм» Мухин Илья.

Диагностики показателей личностного развития ребенка (нравственного развития , творческих способностей) проводились в детских объединениях с помощью педагога-психолога, а также проводились диагностики по заявкам руководителей объединений.

1. Уровень развития творческих способностей (тест «Круги, Е.П.Торранс) (протестированы 60 чел.)

Уровни развития	2018		2019	
	первый замер	второй замер	первый замер	второй замер
Высокий уровень	16%/	29%	23%	28%
Выше среднего	42 %	46%	35%	48%
Средний	19%/	18%	15%	19%
Ниже среднего	15%/	5%	14%	2%
Низкий	8%/	2%	13%	1%

Вывод:

- в целом прослеживается положительная динамика развития творческих способностей,
- 76% воспитанников имеют высокий и выше среднего уровень развития творческих способностей по итогам 2018-2019 уч.года.

2. Диагностика уровня нравственного воспитания учащихся (Панфилова М.А.) (протестировано 62 чел.)

Уровни нравственного воспитания	2018		2019.	
	первый замер	второй замер	первый замер	второй замер
Нравственная воспитанность	34%	78%	51%	78%

Безнравственная ориентация	34%	3%	28%	4%
Несформированность нравственных отношений	32%	9%	21%	8%

Вывод:

- по итогам первого замера педагогами проводится коррекционная работа в детских объединениях с приглашением педагога-психолога;
 - прослеживается положительная динамика уровня нравственного воспитания учащихся после проведенной работы;
 - уровень «нравственная воспитанность» имеют 78 % учащихся.
3. Проведено анкетирование учащихся подросткового возраста «Здоровый образ жизни». Приняли участие 47 чел. 74% - знают, что такое ЗОЖ и придерживаются его.
 4. В тестировании по профориентации приняли участие 42 чел. Получили рекомендации по выбору направления профессий.
 5. На индивидуальных консультациях для выявления уровня самооценки, климата в семье, уровня тревожности проведены диагностики «Портрет семьи» (61 чел.), «Автопортрет» (24 чел). «Линии конфликта» (64 чел.).
 6. По заявкам педагогов проведена диагностика склонности к отклоняющему поведению (Орел А.Н.), исследование прошли 3 воспитанника. Педагогам даны рекомендации по работе с детьми.

Таким образом; педагоги детских объединений ведут большую работу по созданию комфортных условий для воспитанников, развитию личностных качеств ребенка, его самореализации.

Анализ выполнения дополнительных образовательных программ показал:

- программы выполнены в среднем на **98 %**. Основными причинами невыполнения программ являются больничные листы педагогов, очередной отпуск педагогов.
- на высоком уровне программы осваивают **41 %** детей.

Но вместе с тем:

- оценка результатов обучения в большинстве случаев рассматривается по итогам их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- в оценке результатов деятельности педагоги не всегда учитывают исходные темпы ребенка и глубину освоения материала, т.к. не все дети могут «подняться» до уровня грамот и призовых мест;
- в некоторых случаях коррекционная работа по результатам диагностики проводится несвоевременно.

Предложение: продолжить проведение мониторинга уровня обучения, воспитания, развития воспитанников.

Инновационная деятельность

В целях совершенствования процесса обучения и воспитания детей в условиях ЦРТДЮ «Радуга», повышения качества обучения и воспитания в ЦРТДЮ «Радуга» осуществляется следующая инновационная деятельность:

- совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ;
- продолжено освоение педагогических технологий (лично-ориентированное обучение и воспитание, метод проекта, технология мастерских ценностных ориентаций, дифференцированного обучения, технология педагогической поддержки);
- диагностика и мониторинг качества дополнительного образования;

- разноуровневая система повышения профессионального мастерства педагогических кадров: педсовет, семинар, методическое объединение, наставничество, самообразование, школа молодого педагога;
- участие педагогов в работе методической площадки ИРО «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»;
- участие педагогов в работе временной творческой группе ЦПКРО по вопросам подготовки и проведения учебных занятий в учреждении дополнительного образования.

Вывод: анализ показывает положительные черты нововведений: при реализации активных педагогических технологий в полной мере осуществляется личностно-ориентированный подход, при котором в центре внимания находятся цели, интересы, идеалы, жизненные установки всех участников образовательного процесса.

Предложение: продолжить практику освоения и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий.

1.1.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях совершенствования процесса обучения и воспитания детей педагоги продолжили работать над совершенствованием дополнительных образовательных программ. В педагогической практике продолжено использование педагогических технологий (личностно-ориентированное обучение и воспитание, метод проекта, технология мастерских ценностных ориентаций, дифференцированного обучения, технология педагогической поддержки), проводится диагностика и мониторинг качества дополнительного образования.

ЦРТДЮ «Радуга» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, где с целью методического обеспечения реализуется программы, из них 49 программы 6 направленностей, рассчитанных на детей 7-18 лет на бесплатной основе, из них 5 программ в стадии апробации и 4 программы для дошкольников на платной основе и 2 программы для взрослых на платной основе.

Характеристика образовательных программ, реализующихся на бесплатной основе:

Всего программ: **49** (57 в 2017-18)

Табл. 6. Характеристика образовательных программ на бесплатной основе:

Направленность программ	2017	2018	2019
социально-педагогическая	12	10	6
художественная	29	29	25
естественно-научная	1	1	1
физкультурно-спортивная	8	6	7
техническая	5	5	4
туристско-краеведческая	6	6	6
Из них:			
Авторских			
Типовых			
Экспериментальных			
Модифицированных	61	57	49

В течение каждого учебного года педагоги дополнительного образования работали над совершенствованием программ, формированием и обновлением учебно-методического методического комплекса учебных занятий.

В 2019 году продолжена работа над увеличением сроков обучения следующих образовательных программ: нравственно-правового клуба «Общение», «Робототехника», «Радуга рукоделия», АСТ «Ритм», «Третий звонок». В стадии апробации программы «Юный волонтер», «Декор-микс», «Кикбоксинг», «Стоп-кадр», «Фитнес-денс».

Учебно-методические комплексы к дополнительным образовательным программам включают в себя: методические рекомендации и пособия для детей и педагогов, комплекты разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий, аудио-, видео-, фотоматериалы к занятиям, инструкционные и технологические карты, комплекты дидактических, наглядных и диагностических материалов.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на занятиях как традиционных, так и нетрадиционных форм:

- дискуссия;
- экскурсия;
- занятие-практикум;
- учебная игра;
- защита проекта;
- интегрированное занятие;
- деловая игра;
- турнир;
- ролевая игра;
- конкурс;
- аукцион идей;
- творческая мастерская и т.д.

Педагоги Центра используют весь спектр форм организации познавательной деятельности детей: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

В целях активизации познавательной деятельности воспитанников в рамках личностно-ориентированного образования, педагогами активно используются элементы различных педагогических технологий:

- дифференцированного обучения;
- проблемного обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии;
- коллективного творческого дела;
- развивающего обучения;
- педагогической поддержки;
- мастерских ценностных ориентаций;
- педагогики сотрудничества.

Использование разнообразных форм проведения занятий и элементов педагогических технологий способствует созданию оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обеспечивает личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитывает индивидуальные особенности личности, развивает познавательную активность, творческую самостоятельность, индивидуальные способности на пути социального и профессионального самоопределения воспитанников.

Вывод: учебный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом, в деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии обучения.

Но вместе с тем:

- не своевременно вносятся изменения в программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы;
- остается большим процент программ, рассчитанных на 1-2- года обучения, что не всегда позволяет ребенку полностью реализовать самого себя в выбранном виде деятельности;
- не у всех педагогов есть четко разработанная система воспитательной работы, что бы способствовало большему сплочению детского коллектива, самовоспитанию ребенка, более полному развитию кругозора, творческих способностей; критерии отслеживания результатов воспитанников.

Предложение: продолжить работу над совершенствованием дополнительных образовательных программ.

II. РАБОТА С СЕМЬЕЙ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- Задачи:** 1. Содействовать привлечению внимания родителей, предприятий, ведомств к деятельности Центра в вопросах воспитания личности.
2. Установление партнерских связей с семьями воспитанников.

2.1. Работа с родителями:

С целью привлечения внимания родителей к деятельности учреждения в вопросах воспитания личности в Центре большое внимание уделяется работе с семьей. Работа организуется педагогами ДО, педагогами – организаторами, социальными педагогами, педагогом-психологом.

В Центре и структурных подразделениях была проделана определенная работа:

- организационные родительские собрания в детских объединениях с показательными выступлениями воспитанников, мастер-классами, открытые учебные занятия для родителей по итогам 1 полугодия и по итогам года, совместные учебные занятия «родитель-ребенок»;
- совместные праздники, концерты-поздравления, посвященные Дню пожилых людей, Дню семьи, Дню Матери, Дню защитника Отечества, 8 марта, Масленице, новогодние праздники_
- проведены отчетные концерты для родителей в крупных творческих детских объединениях, где самые активные родители были отмечены благодарностями Центра..

Педагогом –психологом Центра организован лекторий для родителей по теме «Нравственное воспитание ребенка». В течение года проведены беседы с родителями: «Нормы развития детей раннего возраста» знакомство с психотерапией «Материнская любовь», «Что такое нравственность и как её привить», «Как защитить своего ребенка», «Виды воспитания», «Почему дети лгут?», «Воспитание патриотизма в семье» и др. В структурных подразделениях и в Центре в течение года оформлялись информационно-тематические стенды для родителей к знаменательным датам, по итогам проведенных мероприятий, о воспитании детей («Десять заповедей для родителей», «Роль семьи в развитии и формировании личности» и др.

Как показывает анализ, в ЦРТДЮ «Радуга» родительские собрания в детских объединениях, индивидуальные беседы, встречи, совместные праздники остаются одними из основных и традиционных форм взаимодействия с семьей, которые построены на основе диалога, взаимного обмена мыслями.

Также для повышения компетентности родителей в области индивидуальных и возрастных особенностей детей были организованы:

- консультации психолога в Центре «Парус надежды»;
- консультации социальных педагогов (для родителей детей группы «риска»);

- оформление стенда «Родителям о психологии ребенка» (1 раз в месяц);
- индивидуальные встречи с родителями (в большинстве детских объединений).

Родители остаются главными помощниками в оказании посильной материальной помощи в приобретении материалов для работы детских объединений, пошиве сценических костюмов, организации поездок на конкурсы, фестивали, соревнования.

В целом, 43% родителей являются активными участниками проводимых мероприятий.

Вывод: Анализ показывает, что с родителями проводится работа внутри учреждения

Но вместе с тем:

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы (праздники, Дни здоровья, конкурсы, встречи, родительские собрания, презентации, вовлечение в подготовку и проведение мероприятий), работу по развитию мотивации к участию в делах Центра, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, поддержку активных родителей.

Б) Взаимодействие с организациями, ведомствами

С целью более эффективного управления воспитательной работой в районе координация деятельности образовательных учреждений осуществляется через организационный комитет, созданный при территориальном управлении по Нововятскому району администрации города Кирова, в состав которого входит директор ЦРТДЮ «Радуга».

Благодаря этому продолжено укрепление связей со школами: идет совместное планирование мероприятий, их анализ, проводятся мероприятия по заявкам школ.

Также продолжают укрепляться связи с КЦСОН по Нововятскому району, Советом ветеранов района, обществом инвалидов.

Налажено сотрудничество с Кировским отделением Всероссийского детского фонда, Кировским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Управлением федеральной службы исполнения и наказания, Федерацией по гиревому спорту в Кировской области.

Вывод: В ЦРТДЮ «Радуга» отработана система взаимодействия с разными структурами, образовательными учреждениями, научными институтами.

II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выводы:

1. Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. В ЦРТДЮ «Радуга» продолжается работа по совершенствованию системы управления, сохранению кадрового состава.
3. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.

В учреждении созданы условия для самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних через:

- работу разнопрофильных детских объединений для детей разного возраста;
- достаточное программное обеспечение образовательного процесса;
- большой выбор воспитательных дел (разнообразие форм);
- реализацию воспитательных программ.

5. Сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений воспитанников Центра.

6. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

8. Деятельность Центра получила высокую оценку, и пропагандируется в средствах массовой информации

Вместе с тем:

- заседания МО и малых Советов не всегда носят систематический и целенаправленный характер;
- основной процент воспитанников составляют дети младшего школьного возраста, число процент обучающихся среднего и старшего возраста остается невысоким, низкий уровень учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- в учреждении не в полной мере разработана система отслеживания результатов воспитательной работы;
- недостаточная активность и включенность родителей в дела Центра;
- недостаточная материальная база детских объединений;
- не во всех объединениях разработана система оценки развития личности ребенка, результативности деятельности;
- в оценке результатов деятельности педагоги не всегда учитывают исходные темпы ребенка, в оценке результатов деятельности педагоги не всегда учитывают исходные темпы ребенка;
- наблюдаются снижение активности педагогов по совершенствованию образовательных программ, обновлению учебно-методического комплекса образовательного процесса;
- контроль в учреждении является часто повторяющимся.

Предложения:

1. Продолжить работу

- по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы управления учреждением, контроля.
- над совершенствованием образовательных программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы, увеличение сроков обучения.
- по расширению дополнительных образовательных услуг социуму, созданию условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
- работу над методической темой «Педагогическая поддержка ребенка в системе личностно-ориентированного образования»
- над укреплением материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом.

1. Педагогам более детально разработать критерии оценки результатов воспитанников в детских объединениях.
2. Педагогам вести индивидуальный учет достижений и результатов ребенка;
3. Продолжить поиск новых форм, методов работы с детьми среднего и старшего школьного возраста.
4. Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.
5. Разработать в детских объединениях систему оценки развития личности ребенка.

6. Продолжить практику вовлечения родителей, предприятий, ведомств к организации образовательного процесса.
7. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения и детских объединений.